利用者における児童発達支援事業所自己評価結果(公表)

事 業 所 名:町田市子ども発達センター 公 表 日:2023年9月20日

対象の利用児童数:69人

実 施 日:2023年6月9日~6月30日

回 収 数:58件回 収 率:約84%

・個人やグループが特定できる内容に関しては、一部文章を変更し記載しています。

・設問への回答が未記入の項目があり、必ずしも項目別回答率の合計が100%にならない場合があります。

設問1:子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか

項目別%	はい:93.1%	どちらでもない:3.4%	いいえ:0.0%	わからない:3.4%			
ご意見	 ・限られた空間を工夫されていますが、集まりの時などやや狭いと感じます。 ・目が届く広さなので良いと思います。 ・中庭も部屋ももう少し広いといいなと感じますが、基準を満たしていることは承知しております。 ・十分すぎる広いスペースがある。 						
回答	よう、さらにエヺ ・お子さんの発達物	ペースについては、基準を満た そをしてまいります。 特性に配慮し、個々のお子さん こうに、プログラムによって音	んが見通しを持ち、落	ち着いて楽しく過ご			

設問2:職員の配置数や専門性は適切であるか

PATE 1	他只 ? E E 外 / 11 11-	118/19 21 (0) 0/1		
項目別%	はい:93.1%	どちらでもない:1.7%	いいえ:0.0%	わからない: 5.2%
ご意見	・いつも親身に指導	士の違いの説明が欲しい。人 していただいて、感謝してお てみてくださっています。		であるとは思う。
回答	等の資格を持って 週5日通園、週1 人は保育士資格も	格保有者のことを指し、児童 いる職員の任用資格の名称で 日通園において、「児童指導」 有しております。 準を尊守した職員を配置しま	す。 員」として表記してV	

設問3:生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に 応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか

項目別%	はい:77.6% どちらでもない:13.8% いいえ:0.0% わからない:8.6%					
ご意見	・施設が古い。わかりにくい。・生活している所を見ていないので構造がわからない。・エレベーターでの乗降時にガタガタする。もっとスムーズに乗降させてあげたい。					
回答	・お子さんに伝わるように、実物やカード、マークや文字や数字等、目で見てわかるような工夫に取り組んでいきます。・一人ひとりのお子さんに合わせて、よりわかりやすく快適な環境を目指します。・環境・設備については、安全点検を定期的に実施し、不具合が生じた場合は速やかに対応をしています。					

設問4:生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか

項目別%	はい:75.9%	どちらでもない:19.0%	いいえ:3.4%	わからない: 1.7%
ご意見	・基本的には綺麗だい。 ・趣か古いが古いが満屋がいまないがはまないがおさまないではまないではまないではまないではできる。 ・建するでででででいる。 ・とのでではいるでである。 ・施設にはおいている。 ・をではないである。 ・をではないが、 ・建ないが、 ・建ないが、 ・建ないが、 ・建ないが、 ・建ないが、 ・建ないが、 ・は、 ・は、 ・は、 ・は、 ・は、 ・は、 ・は、 ・は、 ・は、 ・は	だと思う。 活動しているらしく、毎回違、しっかりと清掃されている 替えの時に共有のものを使う い子とで分けた方が清潔感 子もいるからその後に使うと うしても感じる。週1クラス 潔にされている。クッション るが、決められた場所に決め	が出る。 った内容で喜んでい 印象です。 ため、ゴロンとしな るかなと思う。と 思うとちょっと 衛生 だからなのか、外で ルームなどの洗濯は	るらしい。 いと変えられない場 ツも履いていない状 的にどうなのかなと の活動は行わないの されているか気にな
回答	・クッションなどの います。 ・施設、設備の老朽	ト類は、都度の消毒を実施しファブリック類は、毎日の消 化に関しては、計画的な維持活動については、お子さんの	毒と、定期的にカバ 管理を実施していま	一の洗濯を実施してす。

設問5:子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか

項目別%	はい:91.4%	どちらでもない:5.2%	いいえ:0.0%	わからない:3.4%
ご意見	・計画はあるが、慣え ・先生によって受け」 ・客観的かつていねい 助かった。	体的に提示、実践してくだされるという内容で、意味があ 取りかたが違うように思う。 いで好感が持てる。家庭での いると思いますが、時々疑問	るのかわからない。 苦労や要望も取り2	入れてもらい、とても
回答	の発達特性に合わ・利用開始時の児童	把握し、療育の中でのお子さ せた具体的な支援内容を盛り 発達支援計画では、センター に記載しますが、より具体的	込んだ児童発達支払 での新しい環境に	爰計画を作成します。 貫れることを目標に掲

設問6:児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」 の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容 から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定さ れているか

項目別%	はい:77.6%	どちらでもない:6.	9 %	いいえ:0.0%	わからない:15.5	%
ご意見	・支援ガイドライン ろいろ詰め込みす 明に結びつかず、	「ぎて追いつかず。行	事につい	ては伝えられたが	しれないが、初期にい 、地域支援の内容の説 ます。	
回答	適切に評価し、作				るように、お子さんを 接計画にしていきま	

設問7:児童発達支援計画に沿った支援が行われているか

HV III .	九重九年入版計画に行うた人版が行われているが
項目別%	はい:86.2% どちらでもない:6.9% いいえ:0.0% わからない:6.9%
ご意見	・計画には沿っているかもしれないが、効果があるのか。他の民間施設の方が効果がある。 ・概ね出来ているが全て出来ているわけではない。 ・支援計画はされていると思いますが、時々疑問を感じる事があります。
回答	・生活や遊びの中で目標達成に向けた取組みをしています。支援内容について共有するためにも親子療育日等、療育に参加する機会を設けていますので、ぜひご参加ください。

設問8:活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか

項目別%	はい:69.0% どちらでもない:17.2% いいえ:0.0% わからない:13.8%
ご意見	 ・年長児は特に、着席して各自の机で課題をしたり、絵本を読んだり、お絵描きをしたりする時間を増やしてほしいです。小学校へ進学した時との着席時間のギャップがかなり大きいように感じます。紺や水色のお部屋に知育玩具がもう少し増えると良いなと思います。 入園前の療育グループで実施されていた、知育玩具を自由に選んで着席して一定時間集中して取り組む活動が週5日通園でもあると良いなと思います。 ・年少から入園しているが年少~年長にかけてのプログラムが似かよっている気がします。 ・現在年長なので、できれば連絡帳の書き方の練習など、小学校生活で必要なこともたまに取り入れてもらえるとうれしいなあと思いました。
回答	・繰り返しの活動により、お子さんが安定して過ごすことを基本としながら、活動が固定化しないよう、それぞれのお子さんの発達に合わせてプログラムの設定をしています。・一定時間着席すること、必要な人に注目すること、様々な素材や道具を適切に扱うこと等、それぞれのお子さんの発達の状況に合わせて学習に取り組む基礎を形成するように、さらに支援していきます。

設問9:保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか

項目別%	はい: 25.9% どちらでもない: 13.8% いいえ: 39.7% わからない: 20.7%
-M II WI /0	
	・外部の子ども達との交流できる機会があると良いなと思います。
	・コロナの影響だと思うが現時点では無い。
	・家庭においては障害ない子どもとの交流機会はあるが、センターを通じては今のところ
	無い。
シギロ	・幼稚園にも通っているため
ご意見	・通園先では、あるかどうかはわからない。自分の家族やお友達とは交流している。
	・まだ分からないが、家庭状況によって利用のしかたが違うため、障害のない子どもと活
	動する機会は差が大きいのではないか。
	・2022年の「夏まつり」でまあちのお兄さん、お姉さんとの交流がありました。週1
	グループでも交流の機会が増えるとうれしいです。
	・夏まつりや高校生療育体験ボランティアなどを通した異年齢での関わりの機会を設けて
回答	います。保育所等との交流については、再開に向けて慎重に検討を行っています。

設問10:運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか

項目別%	はい:94.8%	どちらでもない:3.4%	いいえ:0.0%	わからない:0.0%		
ご意見	・もっと丁寧でもよい。					
回答	7	5契約及び入園説明会で、契約別き続き、わかりやすい説明に				

設問11:児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容 と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がな されたか

	2.,				
項目別%	はい:87.9%	どちらでもない:1.	7 %	いいえ:0.0%	わからない:8.6%
ご意見		☑であるため問題はなV 、ているのかのねらい等)内容はよくわからない。
回答	支援内容を説明しい。 ★児童発達支援ス https://www.mhlw.	ています。児童発達す	え援ガ <i>ー</i> ujouho	イドラインについて ou−12200000−	えした計画書に基づいて、 ○は、以下をご参照くださ

設問12:保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)が行われているか

項目別%	はい:86.2%	どちらでもない:5.	2%	いいえ:1.	7 %	わからない:5.2%	
ご意見	・参加できない親向けの資料などいただけると嬉しいです。・まだこれから受けたいと思っている。						
回答	けに発行している ます。ぜひご参加 ・週5日通園、週	1日通園に在籍してい ここプログラム)を開	の配布、 るお子	まちだ子育で	サイ 対象!	トに掲載し実施していこした、ペアレントプ	

設問13:日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について 共通理解ができているか

	7100-2011
項目別%	はい:91.4% どちらでもない:5.2% いいえ:0.0% わからない:1.7%
ご意見	 ・日ごろの連絡(体調や様子の報告など)は行われていると感じている。親子療育参加時に、生活内での困り感などを聞いて頂きたく思う時もあるが、子がいて療育活動もあり、なかなかゆっくりお話できることが少なく残念に思う。 ・いつも親身になって聞いてくれるので相談しやすいです。 ・先生との相性がある。 ・家庭のみならず、努力次第で幼稚園、民間との共有につなげ、よりよいかかわりに繋げる可能性を感じている。 ・すぐに実践していただいて助かってます。
回答	・今後もお子さんの様子について、連絡ノートや面談、電話などを通して共通理解を図ってまいります。

設問14:定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか

PA INJ I	・足別がた。不限日に対して固軟(、日かに因うのの日中の人族が日本の人族)				
項目別%	はい:91.4% どちらでもない:6.9% いいえ:0.0% わからない:0.0%				
	・常に親身に相談に乗ってくださり、専門の先生とお話できる機会もあり、とても助けら				
	れています。				
ご意見	・回数が多い。また、平日の昼間に、対面か電話のみで、時間や方法ともに改良の余地あ				
一思兄	θ $_{\circ}$				
	・先生による。				
	・心のケアについても気配りがあり、子育てに前向きになれた。				
	・児童発達支援計画作成にあたり、保護者の方には、「家庭での様子」をご提出いただき				
回答	面談において共有しています。				
	・連絡ノートへの記述だけでなく、親子療育日や療育参加で直接相談をする機会や、電話				
	相談等を実施しながら、今後も寄り添った支援ができるよう、努めてまいります。				

設問15:父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか

項目別%	はい:62.1% どちらでもない:17.2% いいえ:5.2% わからない:13.8%
ご意見	 ・コロナの影響で活動がかなり制限されてしまっていたと思います。 ・今年度行われた就学報告会(新1年生の保護者を囲んで)は大変有難い機会でした。 ・あるが、支援されているかはわからない。 ・お部屋の提案や時間の延長など、必要に応じて臨機応変に対応していただいているので助かっています。 ・家族、家庭の状況により差異があるとおもう。これから複数人で支援施設へ来る機会ができれば、より実現可能かと思う。 ・週1グループは週5グループの保護者の方々と比べるとお会いする機会が少ないので、「保護者同士の連携」も少ないと思います。
回答	・保護者会や保護者会主催の集会への場所の提供・設定支援を行っています。また、移行 支援の一助として、6月には「新1年生の保護者を囲んで」を開催し、多数の保護者の参 加がありました。 2月には、保護者会との共催として「就学報告会」の企画を進めています。 ・懇談会や保護者の療育参加等、行事を通じて交流の機会を設けています。

設問16:子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、 子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されて いるか

項目別%	はい:81.0%	どちらでもない:8.6%	いいえ:1.7%	わからない: 6.9%
ご意見	・いつもすぐ対応し ・先生による。 ・まだ入所したてでは、これからわか ・先生方は良くして	て、迅速に対応してくださ てくださって助かっている で分からない。(相談はしていると思う) てくれていると思いますが、)ないかなー?と思う事があ	。 いるが、対応がスピー 時々これでいいのか;	-ディであるかどうか
回答	・ご意見・ご相談・ してまいります。	申入れについては、いつで	もお声掛けください。	引き続き、真摯に対応

設問17:子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか

項目別%	はい:87.9% どちらでもない:8.6% いいえ:1.7% わからない:0.0)%
ご意見	 ・平日に電話が多すぎる。しかも内容が無い(うすい)。さらに、通っても効果が無い。たすら、親を平日に仕事を休ませ、電話をかけ、負担を増やしているだけにみえます。 ・先生による。 ・実感はない。 ・連絡メールの活用、電話でのフォローもあり、感謝しきれない。 ・先生方は良くしてくれていると思いますが、時々これでいいのかな?と疑問を持つことがあり、正直頼りないかなー?と思う事があります。 	
回答	・療育場面やサービスの提供の記録(連絡ノート)、電話でのやりとりの中で、保護者と思の疎通や情報伝達を行っています。引き続き、相談したい事や伝えたい事がありましたら、サービス提供の記録(連絡ノート)や電話等を通して、グループ担任にお伝えください。	- -

設問18:定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか

項目別%	はい:69.0%	どちらでもない:8.	6 %	いいえ:1.	7 %	わからない:19.0%
ご意見		_				
回答	★町田市子ども発達	マー事業のお知らせは、 をセンターのご案内(さ /kosodate-machida.to	まちだ	子育てサイト	(内)	

設問19:個人情報の取扱いに十分注意されているか

	1			
項目別%	はい:75.9%	どちらでもない:6.9%	いいえ:0.0%	わからない:15.5%
ご意見	・どうしても、ほか	の親に聞かれてしまう状況あ	り。(週1)	
回答	一人ずつ保護者に	の申し送りについては、より 入室してもらう方式に変更し 取り扱いに十分に注意しなが	ました。	- ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

設問20:緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に 周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか

項目別%	はい:74.1% どちらでもない:5.2% いいえ:3.4% わからない:15.5%
ご意見	・保護者への周知説明はされていないように思う。 ・これから引き取り訓練や話を聞いて学んでいきたい。自衛消防訓練の見直し内容は保護者 も知っておくべき内容があれば、詳しく教えてもらいたい。
回答	・自衛消防訓練の年間計画に基づき訓練を実施し、親子活動日の訓練や予告なし訓練等を 計画実施また、災害時に必要な物品の使用方法、避難時の誘導や対応について確認して います。

設問21:非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか

項目別%	はい:81.0% どちらでもない:1.7% いいえ:0.0% わからない:15.5%
ご意見	・そんなに起こり得るのを想定して親に持参させるのはどうかなと思う。非常事態が起き たとき園にも行けないだろうし。
回答	・療育中の災害に備え、防災頭巾、非常時用衣類のお預かりをしています。 ・自衛消防訓練の年間計画に基づき、地震や火災等を想定した避難訓練を月1回実施しています。また、親子活動日の訓練や10月の引渡し訓練では保護者の方にご参加いただいています。今後も訓練の振り返りを行いながら、適切な実施に努めてまいります。

設問22:子どもは通所を楽しみにしているか

項目別%	はい:91.4%	どちらでもない:5.	2 %	いいえ:1.7	% わ	からない:0.	0%
ご意見	・基本的には楽しく:と、以前に比べて:・毎日楽しみにして:・通園バスに乗るこ:・毎日、楽しく登園:・年度が代わり、き:	しみに通っています。 通っていますが、お友達 行きさいますが、増えてき ではます。ありがたいる。 とも楽しみにしている。 します。 が乗している様子でないる。 、満足している様子でない。	達とト 来ました す。	ラブルがあった			する
回答		や成長の過程を見守れる さんに合わせた環境を					16

設問23:事業所の支援に満足しているか

	3: 事業所の文援に満足しているか
項目別%	はい:86.2% どちらでもない:10.3% いいえ:1.7% わからない:0.0%
ご意見	 ・日々の的確なご支援のおかげで本人が自力でできることが格段に増えました。また、いつでも相談に乗っていただけるので、親も支えられており、感謝しています。 ・使っているものの古さを感じる時がある。 ・満足はしているが先生によって差があるなと思うことはある。 ・子への効果が無いです。親への負担が多すぎます。(平日の昼間のみの連絡、面談、親の呼び出し。対面、電話のみの連絡等。土日や夕方の開催やITを使った連絡・伝達方法(動画配信含む)など、民間と比べても工夫の余地があると思います。) ・日中一時支援みたいなものが、同じ事業所にあると更に助かります。 ・支援自体には満足しているが、まだ通って数ヶ月しか経っていないのにアンケートは難しい。 ・いつも温かく見守ってくださりありがとうございます。 ・先生によってだいぶ支援の差があるのは気になるところ。自分もセンターの方に甘えてきているので、あまり言えないのはあるけど、できる限り先生の支援方法を統一していただけるとありがたいです。ある先生はたくさん子供の個性を理解して色々と接してくれるけど、そうでない先生は見ているだけの事も多かったりなかなか接して(抱っこやかけっこ等)いただけないので残念に思う。 ・発達を促す日々の積み重ねに先生方の熱意と愛情を深く感じ、とても感謝しています。 ・週1クラスもできればバス運行していただきたいです。(例:駅から直行バスなど)・屋外の活動がほぼないことが不満です。 ・週5通園したいくらいです!いつもありがとうございます。 ・先生とスタッフさんとかが分からない所をちゃんと説明してくれます。 ・先生とオタッフさんとかが分からない所をちゃんと説明してくれます。 ・先生方は良くしてくれていると思いますが、時々これでいいのかな?と疑問を持つことがあり、正直頼りないかなー?と思う事があります。
回答	・日頃より当センターの支援にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。 今後もお子さんにとって、より良い支援を行ってまいります。 ・面談については、WEB 開催も選択できるよう進めております。

その他のご意見

ご意見
