



楽しみだな！世界の給食・日本の給食

町田市立南第一小学校の取組

南第一小学校では、**さまざまな味を知ってもらいたい、いろいろな味に触れてほしい**、という考えから、毎月、ある**国・県に注目した献立**を取り入れています。昨年度は、タイやフランスやベトナムなどを行いました。日本では、10月の都民の日に合わせて東京献立を行ったり、2月には、6年生のスキー宿泊学習に合わせて長野県献立を行ったりしました。今年度の4月は、韓国と岐阜県の献立を行いました。

そのほかに、2月には、家庭科の学習と合わせて、「1食分の給食の献立をたててみよう！」というテーマで6年生の児童に給食の献立を考えてもらい、2月にクラス代表の児童が考えた献立を実際に給食として形にしています。児童がそれぞれテーマを決めて、それにあうような献立を自分たちで考えていきます。



ベトナム献立



町田市産地場野菜を使った献立



東京献立



山形献立

また、1週間で、ある食材に着目をし、その食材を使った様々な献立を給食で出しています。例えば4月の「フキ」に着目した週の献立は・・・

左が和食に合わせて「フキノにびたし」にし、右側の写真は、洋食にも合うように「フキとツナのいためもの」に調理しました。



体あったかポカポカ献立

これらのことを含め、様々な味や文化を知り、全学年で、給食や食に対する興味関心が高まるような取組を行っています。

6月の給食

南第二小学校

食材を知って

いいこと
ふくらむ
まちだ



そらまめのさやむき



苦手な児童が多い「そらまめ」。児童が関心を持ち、食べてみようという気持ちになれるように、1年生でそらまめのさやむきを実施しました。

事前に各クラスで「そらまめくんのベッド」という絵本を読んでおいてもらい、そらまめくんのベッドはどのようなになっているのか、確認しながら楽しくさやむきを行いました。1年生2クラスとも残りはほとんどありませんでした。



あじさいゼリーポンチ



ぶどうゼリーとカルピスゼリーの2色のゼリーを作り、それぞれをさいの目に切ってあじさいゼリーポンチを作りました。見た目もさわやかで6月にぴったりのメニューです。

南第二小学校の食育その他の取り組みについては学校のホームページでご覧いただけます。

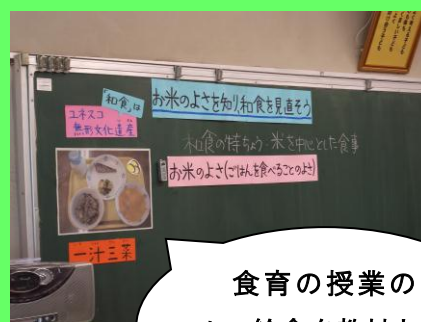
南第二小学校ホームページ：<http://www.machida-tyky.ed.jp/e-minami2/>



南第三小学校の取り組み

南第三小学校では、週に4回の米飯給食を実施しています。世界でも理想的な栄養バランスとして認められている「米を中心とした日本の食事スタイル」の献立を、多く取り入れるようにしています。

毎月19日の食育の日の給食は、日本の食文化や地産地消への理解が深められるように、和食の献立や地場産物を使った献立にしています。



食育の授業の時に、給食を教材と使います。



小学生は、味覚の形成や食習慣の形成に大切な時期なので、家庭でも食べてもらいたい家庭料理を多く出しています。また、子供たちへの食文化の継承につながるように、行事食や郷土料理も出しています。

ナンシーちゃん



旬の食材を知って



～南四小

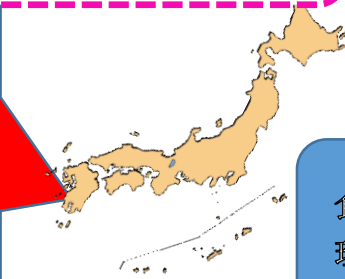
わくわくする給食～

～毎月19日は「食育の日」～

毎月の「食育の日」には、旬の食材を利用した献立や、行事食、日本各地の郷土料理を給食に取り入れています。



5月は「鹿児島県」
つけあげ・さつま汁



食育掲示板では、郷土料理の紹介をしています。

体験学習 1年生

「そらまめのさやむき」

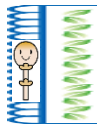
児童が野菜に興味を持ち、食べてみようという気持ちになれるよう、「そらまめのさやむき」を実施しました。



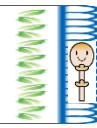
そらまめが入っているさやがふかふかしていることが実感できたり、「もっと、さやむきがしたい!」といった声も聞かれました。

【毎日更新】毎日の給食をホームページに掲載しています。ぜひ、ご覧ください。

南第四小学校ホームページ：<http://www.machida-kyo.ed.jp/e-minami4/>



つくし野小学校の食育の取り組み



一部をご紹介します！！

食材を知ろう そらまめのさやむき

野菜に興味を持ち、旬を知り、食べてみようという気持ちを育てるため、1年生の生活科の授業で『そらまめのさやむき』を行っています。

そらまめは、独特なおいで苦手な人も多い食材です。そらまめクイズを行ったあと、実際にさやをむき、観察をし、じっくり食材を知っていきます。当日の全校の給食で出します。



規則正しい生活 早ね・早起き・朝ごはん

夏休みが終わった9月の始めに、全学年で『早ね・早起き・朝ごはんカレンダー』をつけています。

夏休みで乱れがちになった生活リズムをもとに戻したり、自分の生活習慣を改めて見直す機会にしています。

早ね・早起き・朝ごはんを行うとどんないいことがあるのかを知る「授業」も行っています。



どちらを選ぼうかな？

どちらかひとつ

セレクト給食



『トンカツにしようかな？それとも・・・エビフライにしようかな？』

2つの料理の中から、事前にどちらか一つを選びます。

自分で選ぶ楽しみ、自分で考えることで、食への関心を引き出すことが目的です。

自分で選んだ料理なので、児童はとても楽しみにして、残菜が非常に少ないです。

年に複数回行っています。

つくし野小学校の食育その他の取り組みについては学校のホームページでご覧いただけます。

つくし野小学校ホームページ：<http://www.machida-tky.ed.jp/e-tsukushino/>