小中一貫町田っ子カリキュラム（規範教育）年間カリキュラム

●人間関係　▲人権教育　◆法教育

道徳：町田市で作成した重点カリキュラム　町田市で作成した重点カリキュラム

（　）:は「町田っ子カリキュラム」の主題名　（　）:は「町田っ子カリキュラム」の主題名

				4月	5月	6月	7月	9月
第1期 ルール定着期	小学校	1年	学級活動	◆学校のきまり（26） ◆学習のルール（29） ●あいさつ（17）	▲いじめ（23）			
			道徳	●「あいさつ」 礼儀 （あいさつ・言葉遣い） ◆「べんきょうが　はじまりますよ」 節度ある生活態度 （学習ルール） ◆「しゅくだい」 勤勉努力 （学習ルール）	◆「あっ、あぶない」 節度ある生活態度 （善悪の判断と行動）	▲「どきどき　どっきんぐ」 生命の尊重 （生命の尊重）	▲「みんなで　なかよく」 信頼友情 （いじめ・いやがらせ）	◆「かぼちゃのつる」 節度ある生活態度 （善悪の判断と行動） ◆「おれたクレヨン」 節度ある生活態度 （学習ルール）
		2年	学級活動	●あいさつ（17）	▲いじめ（23）			
			道徳	◆「こうえんの花」 公徳心，規則の尊重 （公共のマナーとエチケット） ●「いそいで　いても」 礼儀 （あいさつ・言葉遣い）	●「金の おの」 正直誠実，明朗 （約束と信頼） ▲「ゆうきを　もって」 善悪の判断，勇気 （いじめ・いやがらせ）		▲「たんじょう日」 生命の尊重 （生命の尊重）	●「さるへいと　立てふだ」 正直誠実，明朗 （約束と信頼） ▲「森のともだち」 信頼友情 （いじめ・いやがらせ）
		3年	学級活動	◆学習のルール（32） ●あいさつ（19）	▲いじめ（22）			
			道徳	◆「きまりじゃないか」 規則の尊重 （学習ルール）	●「あいさつをすると」 礼儀 （あいさつ・言葉遣い） ◆「二つの声」 勇気 （善悪の判断と行動）	▲「まけるものか」 不とう不屈，努力 （いじめ・いやがらせ）	●「ぼくにもできる」 礼儀 （日本文化の礼儀・作法の尊重）	
			総合	※情報教育　情報を取り上げたりパソコンを使用したりする際には、必ず情報モラルやルールを指導する ※その他　国際理解教育では異文化の尊重、福祉教育では人権尊重などについて丁寧に指導する				
		4年	学級活動	●あいさつ（19）	▲いじめ			
			道徳	●「『ありがとう』の言葉」 礼儀 （あいさつ・言葉遣い） ◆●「けいたい電話の落しあな」 節度ある生活態度 （迷惑メールやネットの被害）	▲「三人のランドセル」 信頼友情 （いじめ・いやがらせ）	◆「雨のバスていりゅう所で」 公徳心，規則の尊重 （公共のマナーとエチケット）	▲「わたしの見つけた小さな幸せ」 生命の尊重 （生命の尊重）	◆「日曜日のバーベキュー」 公徳心 （公共のマナーとエチケット） ▲「とべないホタル」 信頼友情 （いじめ・いやがらせ）
			総合	※情報教育　情報を取り上げたりパソコンを使用したりする際には、必ず情報モラルやルールを指導する ※その他　国際理解教育では異文化の尊重、福祉教育では人権尊重などについて丁寧に指導する（時数指定なし）				
			各教科		社会 ゴミ出しのルールを学ぶ			
第2期 基礎的教養期	小学校	5年	学級活動	◆学習のルール（30） ●あいさつ（17）	▲いじめ（20）	◆喫煙・飲酒と法（37）		
			道徳	●「オーストラリアで学んだこと」 礼儀 （あいさつ・言葉遣い） ◆「遠足の子どもたち」 自由・責任 （公共のマナーとエチケット）	◆「見えた答案」 誠実，明朗 （学習ルール） ▲「拓也のシュート」 信頼友情 （いじめ・いやがらせ）	◆「駅前広場はだれのもの」 公徳心 （公共施設の利用）	●◆「これも，チェーンメール」 規則の尊重 （迷惑メールやネットの被害） ●「ブランコ乗りとピエロ」 寛容・謙虚 （一人目立とうとするブランコ乗りを広い心で受けとめるピエロ・心のノート）	▲「転校生がやってきた」 公正公平，正義 （いじめ・いやがらせ）
			総合	※情報教育　情報を取り上げたりパソコンを使用したりする際には、必ず情報モラルやルールを指導する				
			各教科					
		6年	学級活動	●あいさつ（17）	▲いじめ（22）			
			道徳	●「キャプテンとして」 社会的役割の自覚と責任 （役割分担と責任遂行）	▲「勇気を出して」 公正公平，正義 （いじめ・いやがらせ）	◆「けいたい電話を持たせない」 節度ある生活態度 （迷惑メールやネットの被害） ▲「その思いを受け継いで」 生命の尊重 （生命の尊重・心のノート）	◆「ネチケット」 公徳心，規則の尊重，遵法，権利・義務 （個人情報やプライバシーの保護）	◆「きまりは何のために」 公徳心，権利・義務 （国会議事堂見学を通じて自分たちが破ってしまった学校のきまりについて考える・心のノート）
			総合	※情報教育　情報を取り上げたりパソコンを使用したりする際には、必ず情報モラルやルールを指導する① ※その他　国際理解教育では異文化の尊重、福祉教育では人権尊重などについて丁寧に指導する				
			各教科					
	中学校	1年	学級活動	◆中学校のきまり（27） ◆学習のルール（32） ●あいさつ　※指導案なし	▲いじめ（24）			
			道徳	▲「いじめっ子の気持ち」 正義，公正公平，差別・偏見の克服 （いじめ・いやがらせ） ●「朝市の『おはようございます』」 礼儀，適切な言動 （あいさつ・言葉遣い）	◆「はじめての携帯電話」 遵法，権利義務，社会の秩序と規律 （個人情報やプライバシーの保護）		◆「山に来る資格がない」 望ましい生活習慣，心身の健康，節度節制 （きまり）	●「魔法の言葉」 人間愛，思いやり （言葉のもつ力）
			総合	※情報教育　情報を取り上げたりパソコンを使用したりする際には、必ず情報モラルやルールを指導する ※その他　国際理解教育では異文化の尊重、福祉教育では人権尊重などについて丁寧に指導する				
			各教科		技術 ネット犯罪やトラブル		保体 薬物の害	
第3期 実践・発展期	中学校	2年	学級活動	●あいさつ（17）	▲いじめ（23）	◆遵法～窃盗罪（万引き）（30）		
			道徳	●▲「メールって・・・？友達って・・・？」 友情・信頼 （個人情報やプライバシーの保護） ●「心に寄りそう」 人間愛，思いやり （感謝の心）		▲「妹に」 生命の尊重 （生命の尊重）	●「お客さんの立場に立って」 礼儀，適切な言動 （あいさつ・言葉遣い）	◆「サッカーがもつ大きな力」 役割と責任の自覚，集団生活の向上 （自由と責任）
			総合	※情報教育　情報を取り上げたりパソコンを使用したりする際には、必ず情報モラルやルールを指導する① ※その他　国際理解教育では異文化の尊重、福祉教育では人権尊重などについて丁寧に指導する				
			各教科		技術① ネット犯罪やトラブル			
		3年	学級活動	●あいさつ（20）	▲いじめ			
			道徳	●「言葉惜しみ」 礼儀，適切な言動 （あいさつ・言葉遣い）	◆「どうして山田くんが・・・」 遵法，権利義務，社会の秩序と規律 （個人情報やプライバシーの保護）	●「手紙」 感謝，報恩 （感謝） ▲「あなたはすごい力で生まれてきた」 生命の尊重 （生命の尊重）		▲「たとえぼくに明日はなくとも」 生命の尊重 （生命の尊重）
			総合	※情報教育　情報を取り上げたりパソコンを使用したりする際には、必ず情報モラルやルールを指導する ※その他　国際理解教育では異文化の尊重、福祉教育では人権尊重などについて丁寧に指導する				
			各教科					

10月	11月	12月	1月	2月	3月
▲「ハムスターの　あかちゃん」 生命の尊重 （生命の尊重）	●「どんぐり」 正直誠実，明朗 （約束と信頼）	●「でんしゃの　トーリー」 感謝 （感謝の心）	◆「みんなの　ボール」 公徳心，規則の尊重 （学校のきまり）	▲「いのちが　あって　よかった」 生命の尊重 （生命の尊重）	
	◆「きいろいベンチ」 公徳心，規則の尊重 （公共のマナーとエチケット）		◆「かくしたボール」 公徳心，規則の尊重 （学校のきまり）		●「かっぱ　わくわく」 思いやり，親切 （思いやり・親切）
●「大通りのサクラなみ木」 尊敬感謝 （感謝の心）	◆「黄色いかさ」 公徳心 （公共のマナーとエチケット）	◆●「それは，だれの作ひん」 公徳心，規則の尊重 （公共のマナーとエチケット）	▲「いただいたいのち」 生命の尊重 （生命の尊重）	◆「あめだま」 公徳心 （公共のマナーとエチケット）	▲「たまちゃん，大すき」 信頼友情 （いじめ・いやがらせ）
※情報教育　情報を取り上げたりパソコンを使用したりする際には、必ず情報モラルやルールを指導する ※その他　国際理解教育では異文化の尊重、福祉教育では人権尊重などについて丁寧に指導する					
◆「お父さんのパソコン」 節度ある生活態度 （迷惑メールやネットの被害）	●「ぼくらだってオーケストラ」 信頼友情 （自分のよさと友達のよさ）	▲「バルバオの木」 生命の尊重 （生命の尊重）	●「大きな絵はがき」 信頼友情 （自分のよさと友達のよさ）	◆「ドッジボール」 勇気 （善悪の判断と行動） ◆「年老いた旅人」 公徳心，規則の尊重 （公共のマナーとエチケット）	▲「走れ江ノ電　光の中へ」 生命の尊重 （生命の尊重）
※情報教育　情報を取り上げたりパソコンを使用したりする際には、必ず情報モラルやルールを指導する ※その他　国際理解教育では異文化の尊重、福祉教育では人権尊重などについて丁寧に指導する					
◆「星野君の二ろい打」 規則の尊重 （ルール）	▲「コースチャぼうやを救え」 生命の尊重 （生命の尊重）	●「名医 順庵」 寛容，謙虚 （相手を許すこと）	●「くずれ落ちただんボール箱」 思いやり，親切 （思いやり・親切）	▲「おばあちゃんが残したもの」 生命の尊重 （生命の尊重）	
※情報教育　情報を取り上げたりパソコンを使用したりする際には、必ず情報モラルやルールを指導する ※その他　国際理解教育では異文化の尊重、福祉教育では人権尊重などについて丁寧に指導する					
				社会 公害からくらしを守る法	
◆「小川笙船」 社会的役割の自覚と責任 （医師としての役割と責任を果たす・心のノート）	▲「銀のしょく台」 寛容・謙虚 （過ちを許す）	●「五目ごはん」 家族愛 （小野路の空襲を生き抜く家族の姿）	●「江戸しぐさ」 礼儀 （日本文化の礼儀・作法の尊重）	▲「東京大空襲の中で」 生命の尊重 （生命の尊重）	●「心に通じた『どうぞ』のひとこと」 思いやり，親切 （思いやり・親切）
	▲「お母さんへの手紙」 生命の尊重 （生命の尊重）				
※情報教育　情報を取り上げたりパソコンを使用したりする際には、必ず情報モラルやルールを指導する ※その他　国際理解教育では異文化の尊重、福祉教育では人権尊重などについて丁寧に指導する					
			社会 憲法と法律		
	◆遵法（35） ※積領				
▲「決断!骨髄バンク移植第一号」 生命の尊重 （生命の尊重）	◆「正義ってなに？」 正義，公正公平，差別・偏見の克服 （学校のきまり）		●「日本から来たおばさん」 国際理解と平和，人類愛 （様々な人とかかわる）		●◆「メールでねむれない子どもたち」 望ましい生活習慣，心身の健康，節度節制 （個人情報やプライバシーの保護）
			▲「花に寄せて」 生命の尊重 （生命の尊重）		
※情報教育　情報を取り上げたりパソコンを使用したりする際には、必ず情報モラルやルールを指導する ※その他　国際理解教育では異文化の尊重、福祉教育では人権尊重などについて丁寧に指導する					
▲「仲よく暮らそう」 正義，公正公平，差別・偏見の克服 （いじめ・いやがらせ）	◆「全校一をめざして」 役割と責任の自覚，集団生活の向上 （学校のきまり）		▲「書かれなかった遺書」 生命の尊重 （生命の尊重）	◆「住みよい社会に」 公徳心，社会連帯の自覚 （公共ナマーとエチケット）	▲「六千人の命のビザ」 国際理解と平和，人類愛 （生命の尊重）
※情報教育　情報を取り上げたりパソコンを使用したりする際には、必ず情報モラルやルールを指導する ※その他　国際理解教育では異文化の尊重、福祉教育では人権尊重などについて丁寧に指導する					
	◆遵法　※指導案なし				
	●◆「美奈のブロフ」 遵法，権利義務，社会の秩序と規律 （個人情報やプライバシーの保護）		▲「卒業文集最後の二行」 正義，公正公平，差別・偏見の克服 （いじめ・いやがらせ）	◆「缶コーヒー」 公徳心，社会連帯の自覚 （公共のマナーとエチケット）	◆「二通の手紙」 遵法，権利義務，社会の秩序と規律 （法を守る心）
※情報教育　情報を取り上げたりパソコンを使用したりする際には、必ず情報モラルやルールを指導する ※その他　国際理解教育では異文化の尊重、福祉教育では人権尊重などについて丁寧に指導する					
				社会 地球環境を考える	