

キャリア教育年間カリキュラム

【総合】＝【総合的な学習の時間】

		キャリア教育の目指す能力（題材）				
		人や社会とかかわること （人間関係形成・社会形成能力）	自分のよさをのばすこと （自己理解・自己管理能力）	経験・体験を生かすこと （課題対応能力）	働くことや将来の生活について考えること （キャリアプランニング能力）	
学 年	小学校	第1期 様々な人に出会い、 働く大人の姿に触れる学習期 交流活動を通して、	1年生	みんながわくわくがっこうたんけん【生活】	おかあさんのマグカップ【道徳】	みんながわくわくがっこうたんけん【生活】
			2年生	まちをはっけん大はっけん【生活】	おはなし会のじゅんぴ【道徳】	まちをはっけん大はっけん【生活】
			3年生	仕事を調べよう【社会】		公園ボランティア【道徳】
			生産体験、販売体験、お店体験【総合】			
	4年生	地域の発展に力を尽くした先人の働き【社会】		地域の発展に力を尽くした先人の働き【社会】	点字メニューにちょうせん【道徳】	
			〇〇公園クリーン大作戦【総合】		〇〇公園クリーン大作戦【総合】	二分の一成人式【総合】
	第2期 様々な職業や仕事の 内容を知り、 働くことの意味や 意義を考える学習期	5年生	わたしのボランティア体験【道徳】		みつめよう家庭生活【家庭】	わたしたちの生活と食糧生産【社会】
				わたしたちの生活と工業生産【社会】		
		6年生	うちら”ネコの手”ボランティア【道徳】			
			職業について調べよう【総合】			
			自分だけのしごとをつくらう【総合】			
	中学校	第3期 職業体験での経験を生かし、 将来に目を向けて自分の 適性 や 進路について考える学習期	1年生	働く人の話を聞こう（事前学習・事後学習を含む）【総合】		「看護する」仕事【道徳】
			2年生	われここに生きる【道徳】		上級学校調べ【総合・特別活動】
			職場体験（事前学習、事後学習を含む）【総合】			
					精神発達の形成と自己形成【保健体育】	
3年生	自己PR作成・面接練習【総合・特別活動】		上級学校訪問【総合・特別活動】			
上級学校出張授業【総合・特別活動】						
		自由と権利・義務【社会（公民）】		家族と子どもの成長【家庭】	人は何のために働くのか【道徳】	