

Machida Next Education

～いつでも どこでも だれとでも～【家庭学習編】概要版
(保護者用)

町田市教育委員会 2022年4月

家庭学習推進の4つの視点

はじめに ICT を活用した学びの充実

P2へ

一斉学習

個別学習

協働学習



一人1台端末をはじめとするICTの活用により、画像や動画を利用した分かりやすい授業を通じた学習意欲の向上、児童・生徒の学習の習熟度に応じたデジタル教材による知識・理解の定着、電子黒板等を用いた発表・話し合いによる思考力や表現力の向上を図ります。また、小学校、中学校ともにデジタル教科書を活用して授業を行います。

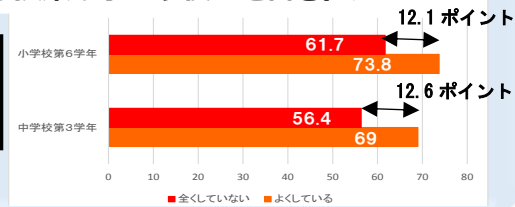
1 学習習慣の確立

P3へ

「学校と協力して、宿題や予習・復習など計画的に取り組みましょう。」

＜家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（学校の授業の予習や復習を含む）＞

家で自分で計画を立てて勉強している児童・生徒は、全くしていない児童・生徒より、正答率が高い傾向があります。



分かった！できた！
楽しい！



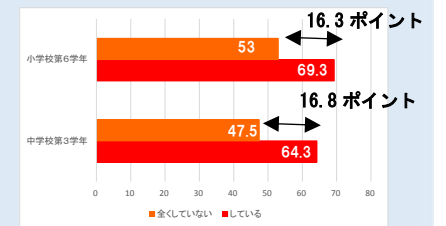
2 生活習慣の定着・規範意識の醸成

P3へ

「早寝、早起き、朝ご飯を心がけましょう。テレビを見る時間、ゲームで遊ぶ時間、携帯電話を使う時間を決め、SNSルールを作りましょう。」

＜朝食を毎日食べていますか＞

朝食をとっている児童・生徒は、全く食べていない児童・生徒より、正答率が高い傾向があります。



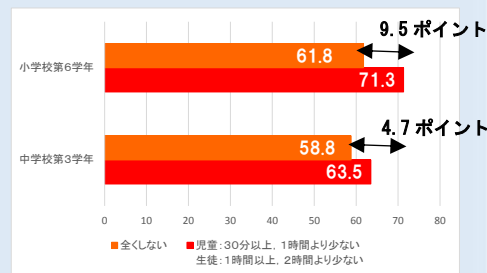
3 読書活動の推進

P4へ

家で本に親しむ時間ももちましょ。

＜学校の授業時間以外に、普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか＞

普段、授業以外の1日当たりの読書時間について、「児童：30分以上、1時間より少ない（生徒：1時間以上、2時間より少ない）」と回答した児童・生徒は、「全くしない」と回答した児童・生徒より、正答率が高い傾向があります。



4 ICTを活用した家庭における学びの推進

P5へ

■タブレット端末を活用した学び

- ・課題に対する、友達との意見交換、意見の共有。
- ・プレゼンテーション資料の作成。

問題発見・解決力

■個別最適化（クラウド型小中一貫学習支援ソフトの活用）

- ・一人ひとりの理解に応じた学習問題（自分の力に合った問題）の繰り返し学習
- ・学習履歴の蓄積（データとして残すこと可能）

情報発信力

■情報活用

- ・インターネットを使った情報収集及び活用

情報活用能力

「令和3年度全国・学力学習状況調査より」(※正答率は、国語、数学の平均値)

【保護者向け動画】町田市のICT教育の取組

<https://youtu.be/9yhGHipkjCo>

一人1台端末の使用 3つのポイント！

P4へ

1 学習使用

学校でも家庭でも端末は学習に使う



- 寝る1時間前からは、デジタル機器の利用を控える
- 端末は学習に関係ない目的で使わない
- 自分に合った問題に取り組む

2 目の健康

30・20・30で近視予防



- 目を、画面から30cm以上、離して使う
- 30分に1回は、20秒以上画面から目を離して、遠くを見る
- 1分間は休憩する
- 部屋の明るさに合わせて、画面の明るさを調整する

3 悪口厳禁

悪口の書き込みは法律で罰せられる



※発信元は特定できます

- 他人を誹謗中傷する投稿・書き込みをしない
- 他人のプライバシーにかかわる情報を投稿したり、書き込んだりしない
- 差別的な発言を投稿したり、書き込んだりしない

- ・子どもたちは、端末を使って自らの疑問について深く調べたり、クラウド型小中一貫学習支援ソフト（ドリルソフト）での反復学習など自分に合ったペースで学習したりすることができます。
- ・しかし、使い方を正しく理解していないと、視力や睡眠による影響や、インターネット上でのトラブルなどが心配されます。

端末の貸与にあたって（お願い・約束）

■保護者の方へのお願い

端末管理機能について

インターネット上のお子様の安全を確保するため、学校でもご家庭でも安全にウェブサイトが閲覧できるように、フィルタリング設定を行っています。また、教育委員会では、タブレット端末のログを取得し、管理を行っています。

P6へ

■タブレット端末使用にあたっての確認

■タブレット端末を使う時のやくそく

- 例 □続けて利用するのは最長30分間とし、そのあとは必ず20秒間休憩をとりましょう。
□利用時間は、60分間を上限として利用をしましょう。

P7へ

※みなさんが安全にタブレットを使うことができるようにするために、いつどんなことをインターネットで見たか、どんなことに使ったか、教育委員会で分かっています。

Machida Next Education（新しい1日・学びの姿）

■Machida Next Education ～新しい学校の1日～（登校編）



P9へ

■Machida Next Education ～新しい学校の1日～（テレスタディ編）



P11へ

■Machida Next Education で育つ子どもの学びの姿

【身に付ける力】

「自分で学ぶ」「友達と学ぶ」「考えをまとめ表現する」

【情報活用力の視点】

「Google for Education」「クラウド型小・中一貫学習支援コンテンツ」「教材用デジタル教材・デジタル教材」「プログラミング的思考」「情報モラルセキュリティ」

P13へ