

2020/1/25

町田市ICTフォーラム資料



町田市立小山ヶ丘小学校
第6学年担任 並木優

小山ヶ丘小の場合...

- ・ 2017年度9月全教室に
固定式プロジェクタ
- ・ 同年12月に児童用クローム
ブックが導入

▶ どんなことができるだろう



ICT活用5類型



【A調べる】

インターネットを活用し、必要な情報を収集・分析し、まとめる活動です。主に社会科の調べ学習などがこれに分類されます。キーでの入力他、音声入力機能やタッチ入力機能を利用することで、中学年でも文字入力が可能になります。

また、検索サービスを利用する際には、授業者があらかじめ閲覧するサイトや検索ワードの候補を挙げ、クラスルームの掲示板に貼り付けることで、時間を有効に使えます。

3日目	2日目	1日目
たてがみ のひきか えを あて て た て が み の ひ き か え を あ て て た て が み の ひ き か え を あ て て	たてが み の ひ き か え を あ て て た て が み の ひ き か え を あ て て た て が み の ひ き か え を あ て て	たてが み の ひ き か え を あ て て た て が み の ひ き か え を あ て て た て が み の ひ き か え を あ て て

【B表現する】

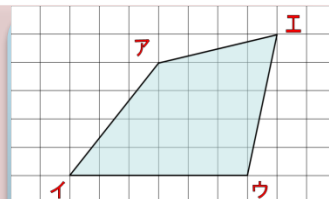
資料の作成やプログラミング教育における活動がこれに分類されます。表現する活動は、自分と他者との考えの相違に気づき、意見の共有・共感につながる活動です。また、少数意見にも目を向けることができます。これをもとに【E共有】の話し合い活動を進めることが可能です。一度まとめたものを大きく掲示し、単元の初めと終わりにおける意見の変容を見取るのにも有効です。

また5年算数「正多角形と円」では既習の図形を画面に描くためのプログラムを作製しました。

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 87 \\ \hline 1 \end{array}$$

【C積み重ねる】

デジタル教材を用いた、漢字や計算の習熟がこれに分類されます。友だち同士でスピードを競い合ったり、自分の過去の記録を振り返ったりすることもできます。教科・単元を指定すると自動的にドリルが作成されます。回答方法は選択制のもの、文字を入力するものもあります。漢字の書き取りでは、とめ・はね・はらいや字のバランスなども細かいチェックが可能です。



【D伝える】

書画カメラで児童のノートや教科書を拡大したり、パワーポイントでスライドを映し出すことがこれに分類されます。「大きく見やすい」というユニバーサルデザインは児童が学習内容を理解するのに非常に効果的です。

また一度提示したものはカメラ機能で保存でき、再度利用することもできるので、授業準備に掛かる時間も軽減できます。動画をプロジェクターで映し出す際もボタンひとつで起動できます。



【E共有する】

子ども同士による意見交換やグループでの発表、話し合い活動がこれに分類されます。【B】で作成された意見表などをもとにして、話し合いをしながら共同で編集することが可能です。グループの考えが1枚のスライドで簡単にクラス全体のものになります。

理科では実験結果をメモしておいたり、体育では動画を撮影し、細かい身体の動きやチームの一人一人の位置を把握して作戦に生かせます。まだまだ活用の幅が広がりそうです。

1学期

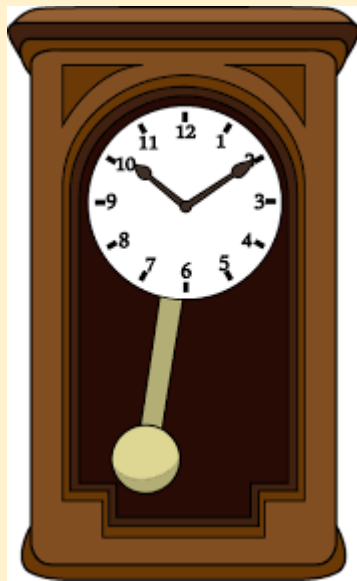
2学期

3学期

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1	国:じかくし	国:あしざ(1)	国:くちばし	国:すきなことなあに	生:いきものなかよし	体:走の運動遊び	算:ひきざん(2)	国:にているかんじとかたかな	生:みんなであそぼう(冬)	国:どうぶつの子ちゃん	国:いいこといっぱい一年生	
2	国:ふのとう	国:みんぐだて	国:スイミー	国:本は友だち	算:三角形と四角形	国:お手紙	生:昔あそびをしよう	国:あったらいいなこんなもの	算:10000 10000までの数	算:はこの形	国:スーホの白い馬	
3	算:時くと時	算:とな	生:こん虫を育てよう	わたしたちの町田	体:表現運動	国:ローマ字	算:小数	総:カイココノ学習	国:資料からわかる小学生のこと	社:昔の人々のくらし	国:わたしの三大ニュース	
4	算:大い数	算:聞をう	理:季節と生き物(夏)	国:自分の考えを伝えるには	国:だれもがかかわり合えるように	国:秋の風景	社:地域の人を調べる	算:小数のかけ算とわり算	社:わたしたちの住む町田市	国:学習したことを生かして書こう「知る」	算:4年のまとめ	
5	国:なえつよ	国:い土のくらし	理:まじかのかんじじょう	国:次の一週間の活動	算:倍数と約数	国:台風と気候の変化	算:はたらし	算:正多角形と円	国:すせんし	国:す	国:からぐ	
6	国:一ライ	算:記録比べ	社:江戸幕府と政治の安定	理:月と太陽	社:長く続いた戦った戦争と人々のくらし	国:「鳥獣戯画」を読む	理:てこのはたらき	社:わたしたちのくらしと日本国憲憲法	国:海の命	算:中学校へのかけ橋		

より高度な活用

5年 理科 ふりこの動き



子どもの作成したスライド

3班

重さと1往復の時間の関係を調べよう

ふりこの長さ	50cm	
ふりこの重さ	50g	10g
ふれはば	20°	
1回目 (10往復)	14.2秒	14.4秒
2回目	14.2	14.4
3回目	14.2	14.2
平均	1.4	1.4

撮影して記録したものの



- 実験から時間があいてしまった
- 教室に帰ってから

再現性

授業以外では？

もうすぐ卒業式



写真で記録は残してあるけど...

3月10日 3,4時間目 卒業式初合同練習@アリーナ

①まずはリコーダーの練習から

退場→入場 ※リコーダー拍手のときは脇にはさむ

②歌

③証書授与の練習

6年の1組と4組の最後だけ ※動画参照のこと

④第一部の礼のタイミング練習をする

5分休憩

⑤ここからしばらくは6年だけが動く（横を向いたり立ったり）タイミングの練習が続く

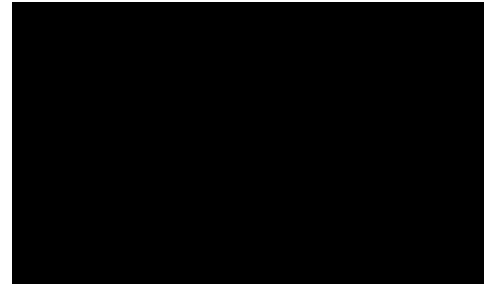
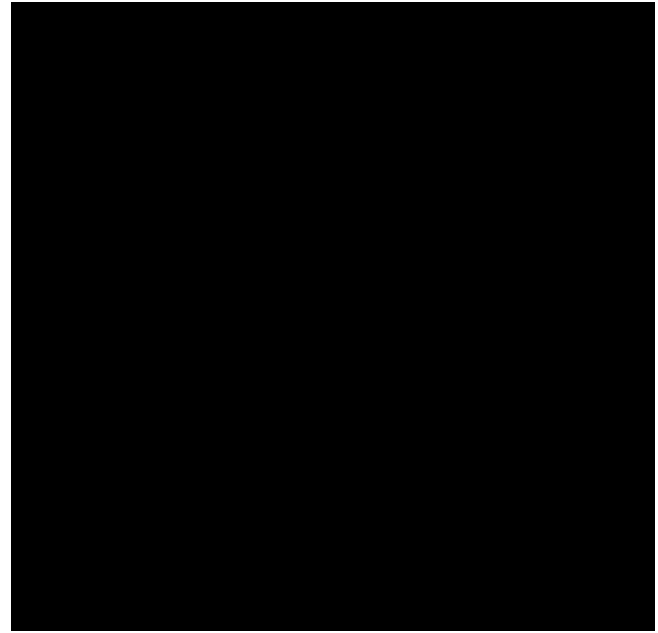
⑥ひな壇を組み立て、56年合同で歌の練習（with you smile） by石塚T

⑦6年が、旅立ちの日にを歌う

⑧最後は退場の練習をして、6年はそのまま教室へ

※これで15分余った

※5年生はパイプ椅子の撤去がある。昼会後にもう一度復帰！頑張れ五年生。



紹介させていただいた事例

今までもできた
じゃないか...

- ・ デジカメやビデオカメラで撮影
- ・ 職員室でパソコンに接続
- ・ 学校のサーバに落とす（またはDVDに焼く）
- ・ そして... **誰も見ない**

早い！安い！便利！

