

# 2017年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果

## (1) 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の概要について

- 【調査目的】①子どもの体力等の状況に鑑み、国が全国的な子どもの体力の状況を把握・分析することにより、子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- ②各教育委員会、各国公立学校が全国的な状況との関係において自らの子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、子どもの体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- ③各国公立学校が各児童生徒の体力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における体育・健康に関する指導などの改善に役立てる。

【調査対象】国・公・私立学校の以下の学年の原則として全児童生徒

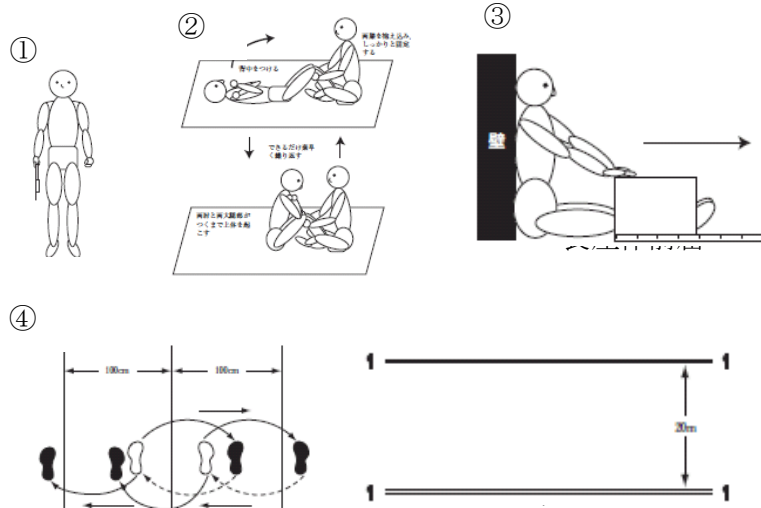
- ①小学校第5学年 ②中学校第2学年

### 【調査事項】

#### ○実技に関する調査

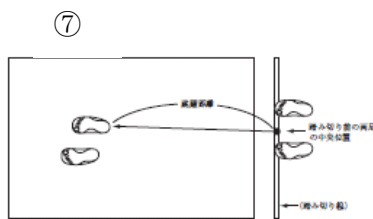
##### ア 小学校調査（8種目）

- ①握力
- ②上体起こし
- ③長座体前屈
- ④反復横とび
- ⑤20mシャトルラン
- ⑥50m走
- ⑦立ち幅とび
- ⑧ソフトボール投げ



##### イ 中学校調査（8種目）

- ①握力
- ②上体起こし
- ③長座体前屈
- ④反復横とび
- ⑤持久走（男子1500m、女子1000m）  
または20mシャトルラン
- ⑥50m走
- ⑦立ち幅とび
- ⑧ハンドボール投げ



##### ⑤ 20mシャトルラン

- 1.一定の間隔で電子音が鳴る。
- 2.電子音が鳴り終わるまでに20m先の線に達するごとに1回ずつカウントする。
- 3.電子音の間隔は、始めはゆっくりであるが、徐々に早くなる。
- 4.電子音が鳴り終わるまでに20m先の線に達しなかったら終了となる。
- 5.終了までの回数を計測する。

#### ○質問紙調査

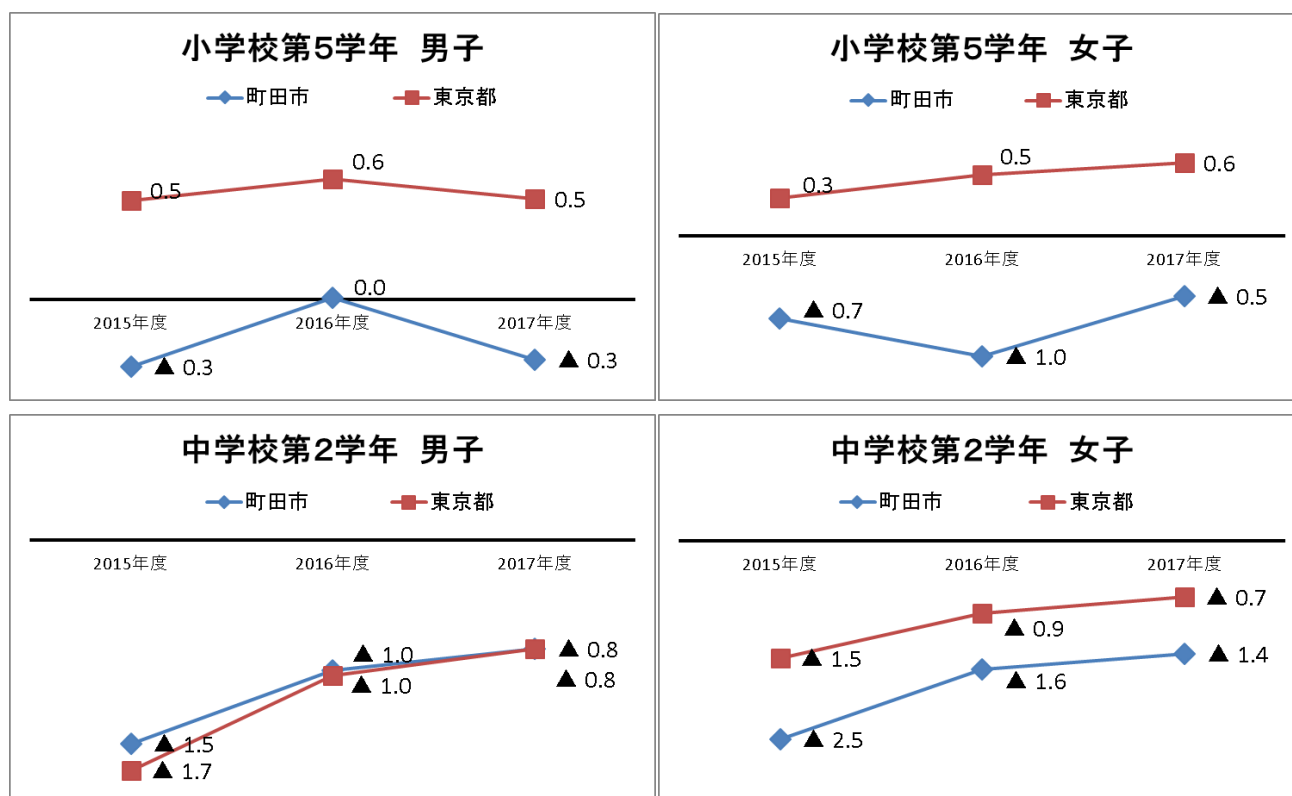
生活習慣、食習慣、運動習慣に関する質問紙調査を実施する。

## (2) 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果について

### ①体力合計点についての経年変化

学年性別	自治体名	2015年度		2016年度		2017年度	
		体力合計点	全国との差	体力合計点	全国との差	体力合計点	全国との差
小学校 第5学年男子	町田市	53.5	▲ 0.3	53.9	0.0	53.9	▲ 0.3
	東京都	54.3	0.5	54.5	0.6	54.7	0.5
	全国	53.8	0.0	53.9	0.0	54.2	0.0
小学校 第5学年女子	町田市	54.5	▲ 0.7	54.5	▲ 1.0	55.2	▲ 0.5
	東京都	55.5	0.3	56.0	0.5	56.3	0.6
	全国	55.2	0.0	55.5	0.0	55.7	0.0
中学校 第2学年男子	町田市	40.3	▲ 1.5	41.0	▲ 1.0	41.2	▲ 0.8
	東京都	40.1	▲ 1.7	41.0	▲ 1.0	41.2	▲ 0.8
	全国	41.8	0.0	42.0	0.0	42.0	0.0
中学校 第2学年女子	町田市	46.5	▲ 2.5	47.8	▲ 1.6	48.4	▲ 1.4
	東京都	47.5	▲ 1.5	48.5	▲ 0.9	49.1	▲ 0.7
	全国	49.0	0.0	49.4	0.0	49.8	0.0

【全国平均値を0とした場合の東京都及び町田市の平均値】



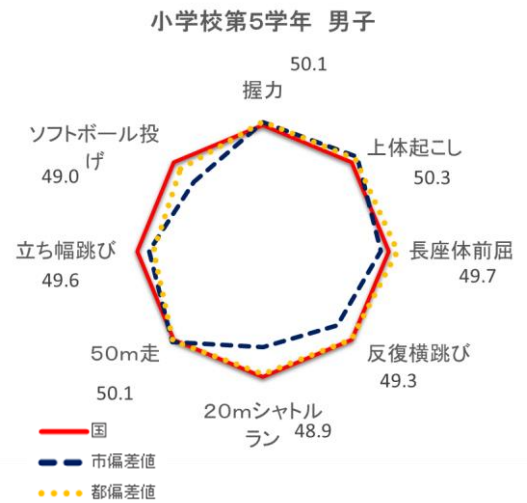
体力合計点の数値は徐々に向上してきているが、東京都や全国の平均値と比較すると、町田市の体力合計点は依然として低い状況にある。

## ②各種目別の傾向（2017年度）

※（ ）数字は、全国平均を50とした場合の東京都平均及び町田市平均の偏差値を表しています。

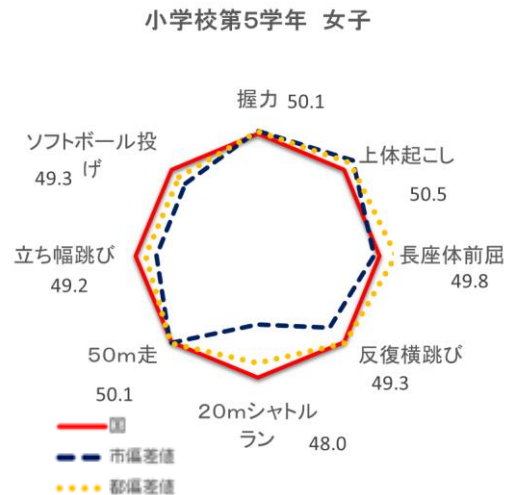
### 【小学校第5学年 男子】

男 子								
種 目	握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	20m シャトルラン (回)	50m 走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ソフトボール 投げ (m)
町田市	16.7 (50.1)	20.4 (50.3)	32.7 (49.7)	40.7 (49.3)	50.4 (48.9)	9.2 (50.1)	151.0 (49.6)	20.8 (49.0)
東京都	16.7 (50.1)	20.2 (50.2)	33.7 (50.3)	41.9 (50.0)	52.0 (49.9)	9.3 (50.0)	150.7 (49.4)	22.0 (49.7)
全国	16.5 (50)	19.9 (50)	33.2 (50)	42.0 (50)	52.2 (50)	9.4 (50)	151.7 (50)	22.5 (50)



### 【小学校第5学年 女子】

女 子								
種 目	握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	20m シャトルラン (回)	50m 走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ソフトボール 投げ (m)
町田市	16.3 (50.1)	19.6 (50.5)	37.1 (49.8)	38.8 (49.3)	38.3 (48.0)	9.5 (50.1)	144.2 (49.2)	12.7 (49.3)
東京都	16.3 (50.1)	19.4 (50.3)	38.4 (50.6)	40.2 (50.1)	40.7 (49.5)	9.5 (50.0)	144.9 (49.6)	13.2 (49.6)
全国	16.1 (50)	18.8 (50)	37.4 (50)	40.1 (50)	41.6 (50)	9.6 (50)	145.5 (50)	13.9 (50)



#### 【小学校第5学年】

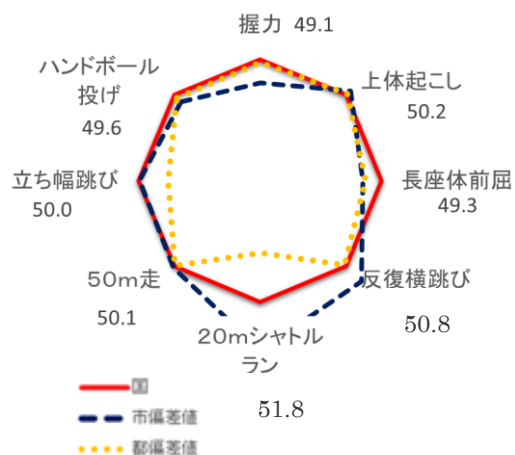
○ 「握力」「上体起こし」「50m走」は全国平均と同じ、またはやや上回っている。

▲ 男子の「反復横とび」「20mシャトルラン」「ソフトボール投げ」、女子の「反復横とび」「20mシャトルラン」「立ち幅跳び」「ソフトボール投げ」に課題が見られる。

【中学校第2学年 男子】

男 子								
種 目	握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	20m シャトル ラン (回)	50m 走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ハンドボール 投げ (m)
町田市	27.4 (49.1)	27.7 (50.2)	41.9 (49.3)	53.2 (50.8)	88.6 (51.8)	7.9 (50.1)	194.5 (50.0)	19.9 (49.6)
東京都	28.7 (49.9)	27.4 (50.0)	42.1 (49.4)	51.7 (49.9)	82.4 (48.2)	8.1 (50.0)	192.7 (48.9)	20.3 (49.9)
全国	28.9 (50)	27.3 (50)	43.1 (50)	51.8 (50)	85.5 (50)	8.0 (50)	194.6 (50)	20.5 (50)

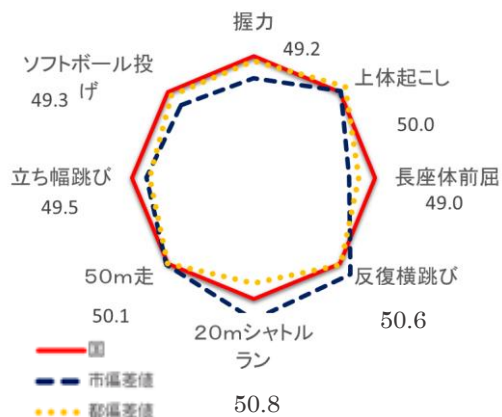
中学校第2学年 男子



【中学校第2学年 女子】

女 子								
種 目	握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	20m シャトル ラン (回)	50m 走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ハンドボール 投げ (m)
町田市	22.4 (49.2)	23.7 (50.0)	44.2 (49.0)	47.7 (50.6)	60.1 (50.8)	8.7 (50.1)	167.5 (49.5)	11.7 (49.3)
東京都	23.5 (49.8)	24.1 (50.3)	44.8 (49.4)	46.9 (50.1)	57.8 (49.4)	8.8 (50.0)	167.3 (49.4)	12.6 (49.8)
全国	23.8 (50)	23.6 (50)	45.9 (50)	46.8 (50)	58.8 (50)	8.8 (50)	168.4 (50)	12.9 (50)

中学校第2学年 女子



【中学校第2学年】

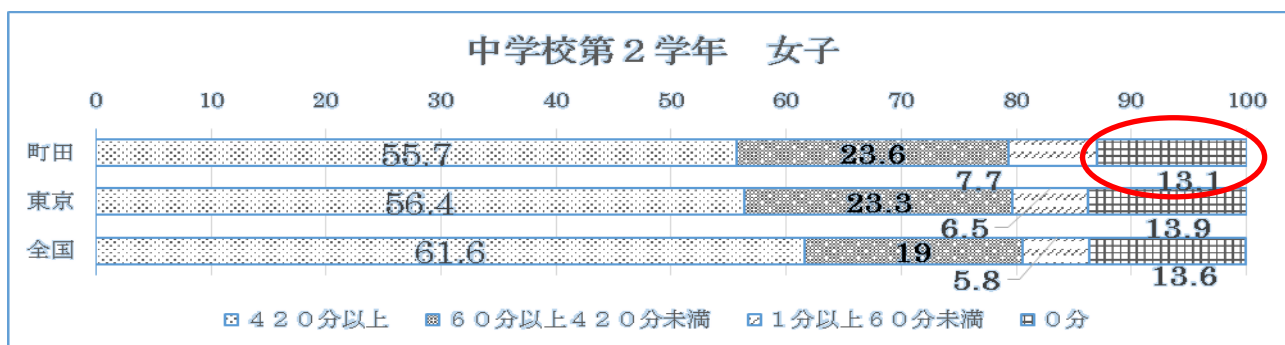
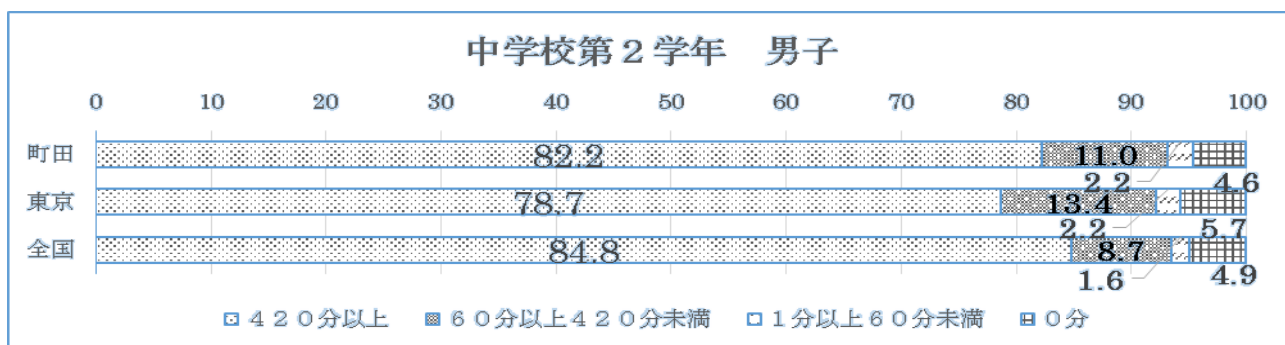
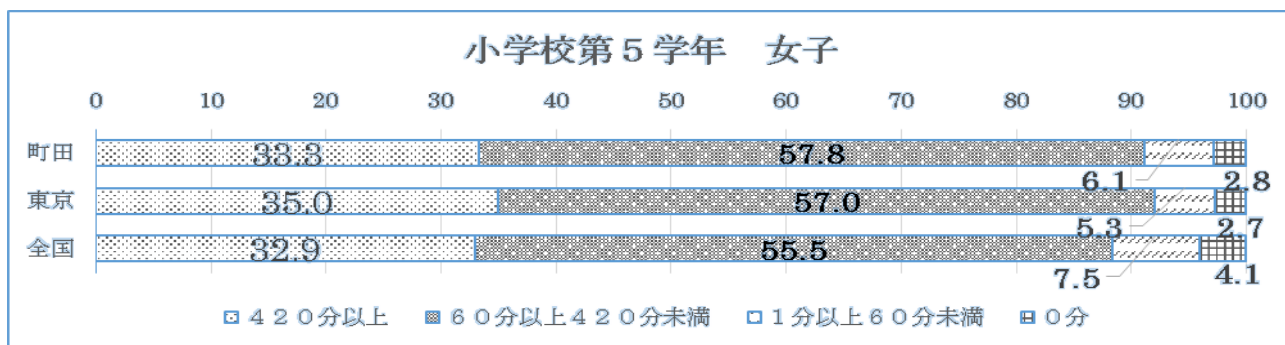
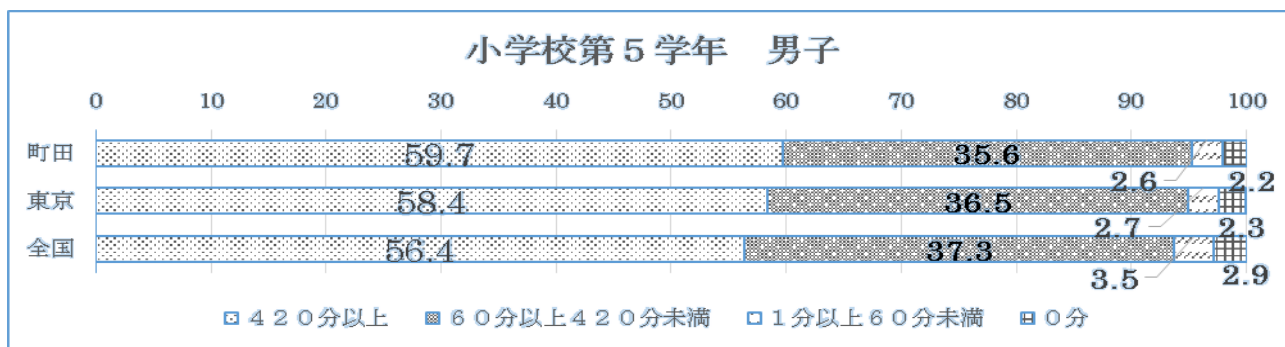
○ 「20mシャトルラン」「反復横跳び」は全国平均を大きく上回っている。

▲ 男子の「握力」「長座体前屈」、女子の「握力」「長座体前屈」「ハンドボール投げ」に課題が見られる。

○ 平成29（2017）年度全国体力運動能力、運動習慣等調査について（町田市ホームページ）  
<http://www.city.machida.tokyo.jp/kodomo/kyoiku/school/kyoiku/2017010414>

### ③運動習慣等調査の結果

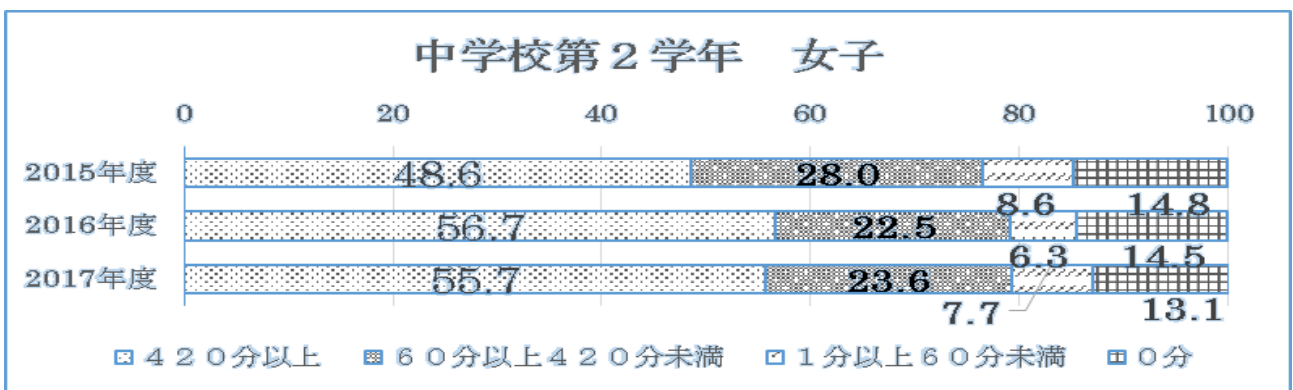
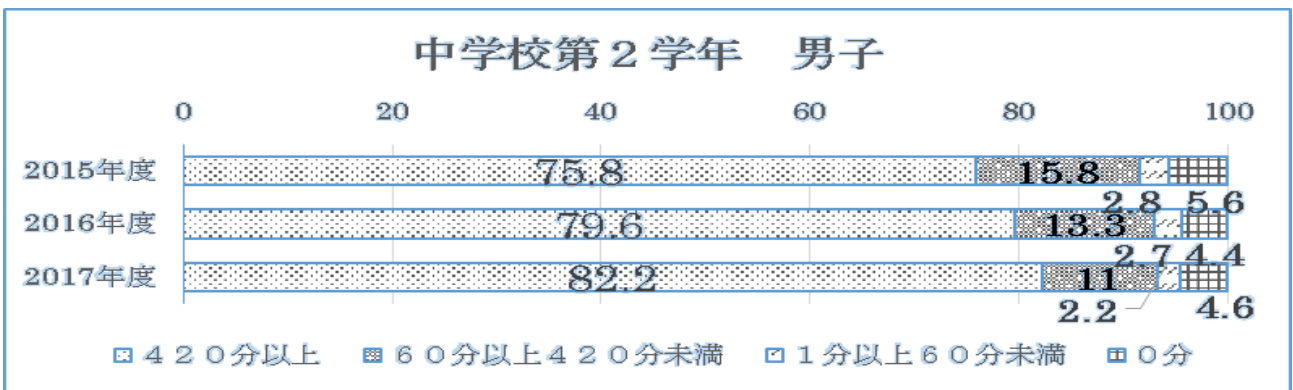
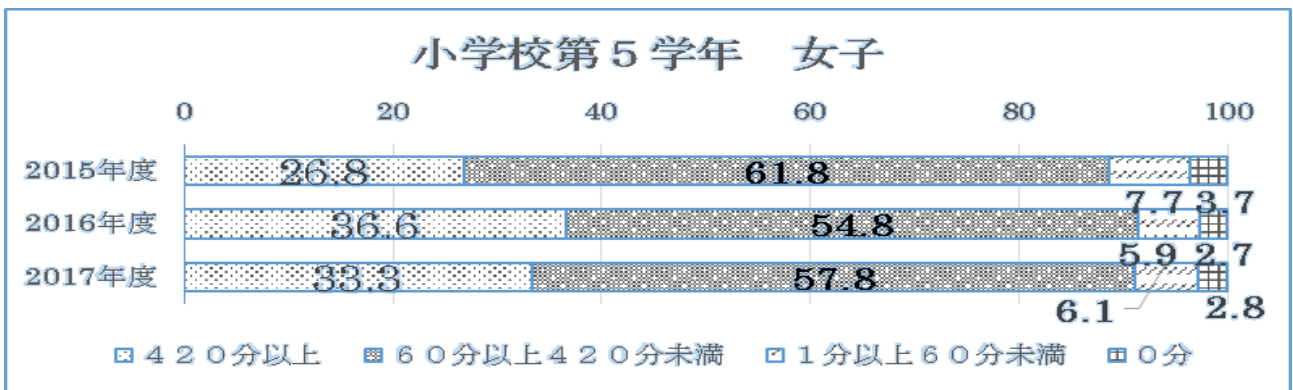
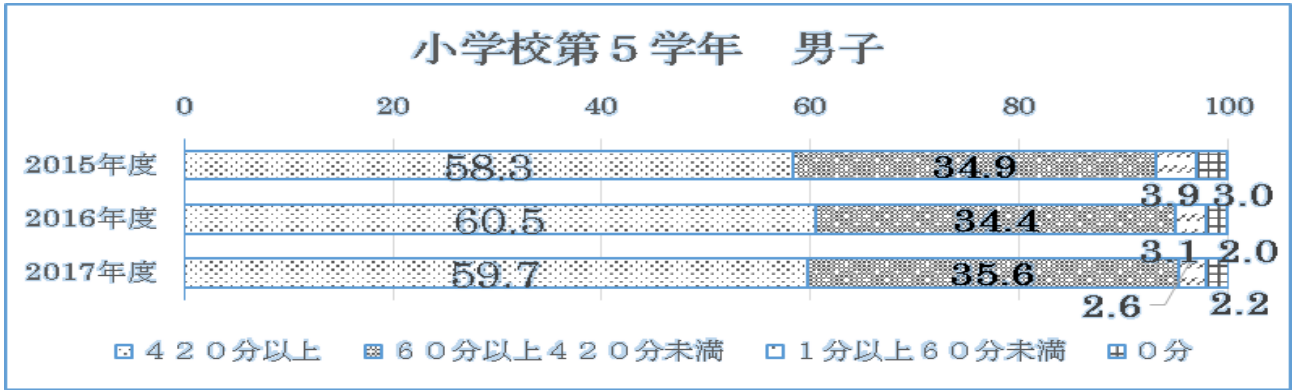
【1週間の総運動時間（2017年度）】



○小学校第5学年男子は、1週間の総運動時間が420分以上である児童の割合が、東京都や全国平均を上回っている。

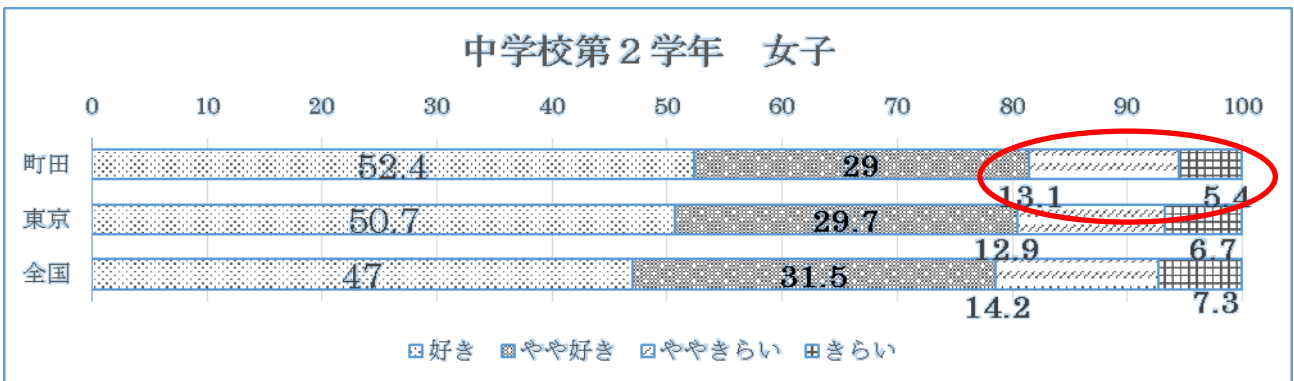
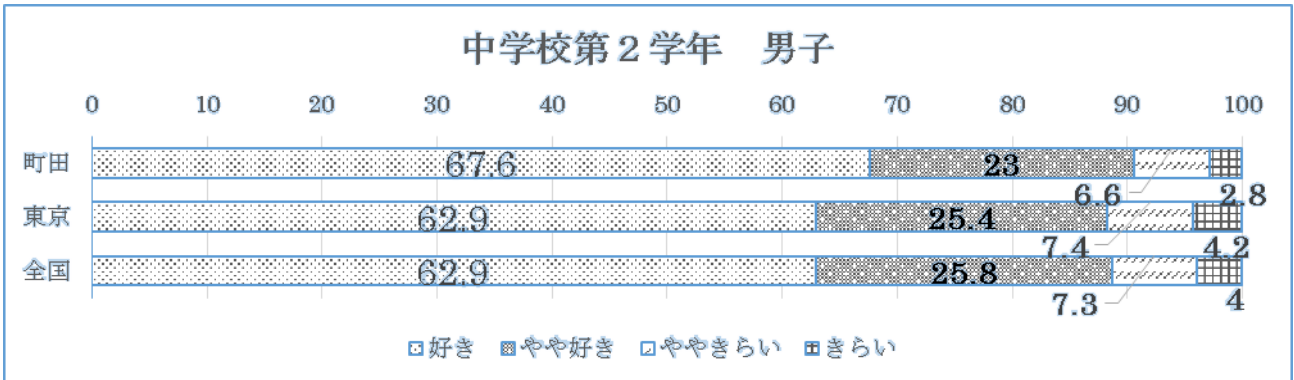
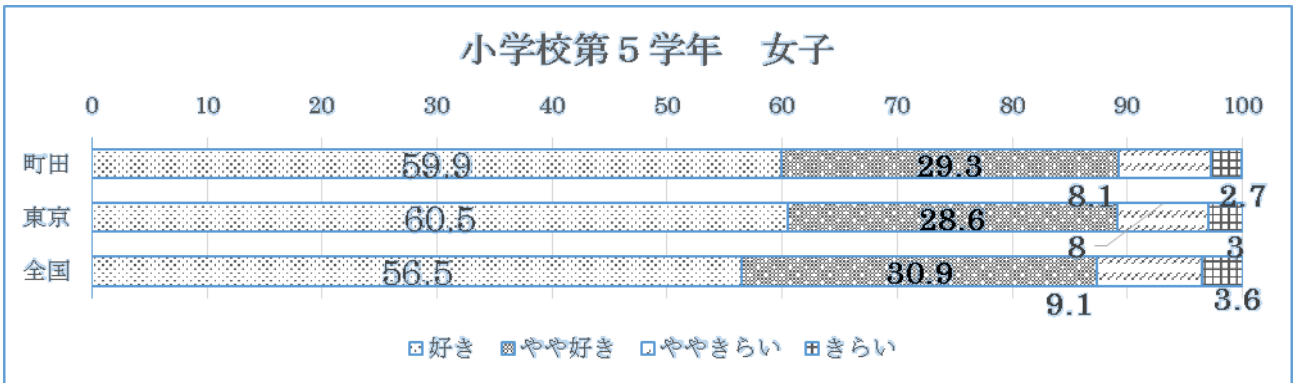
▲中学校第2学年女子は、1週間の総運動時間が420分以上である生徒の割合が、東京都や全国平均を下回っている。また、約7.6人に1人はまったく運動していないことが分かる。

【1週間の総運動時間についての経年変化】



一週間の総運動時間の数値は、昨年度と比較すると減少している学年が多いが、経年で見ると、全体的には徐々に増加している。特に、中学校第2学年男子は、着実に増加している。

【運動やスポーツの好き嫌い（2017年度）】

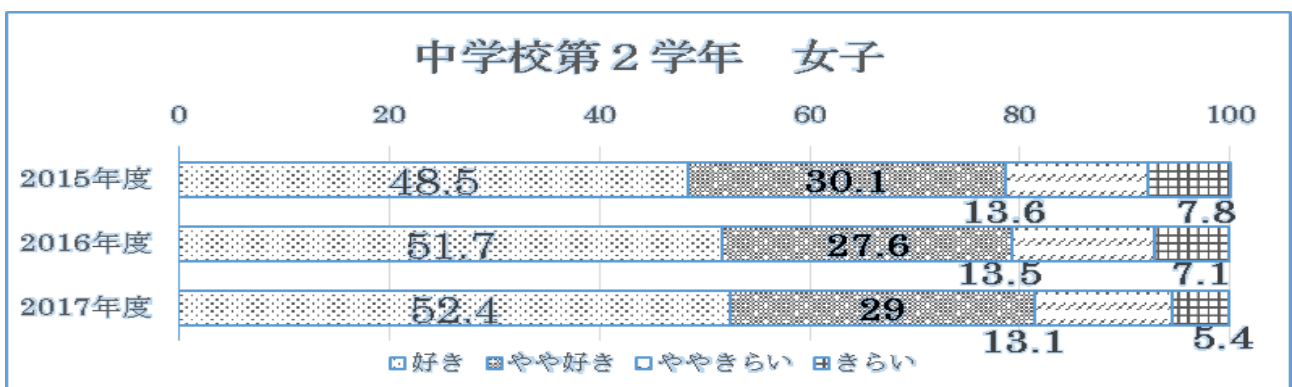
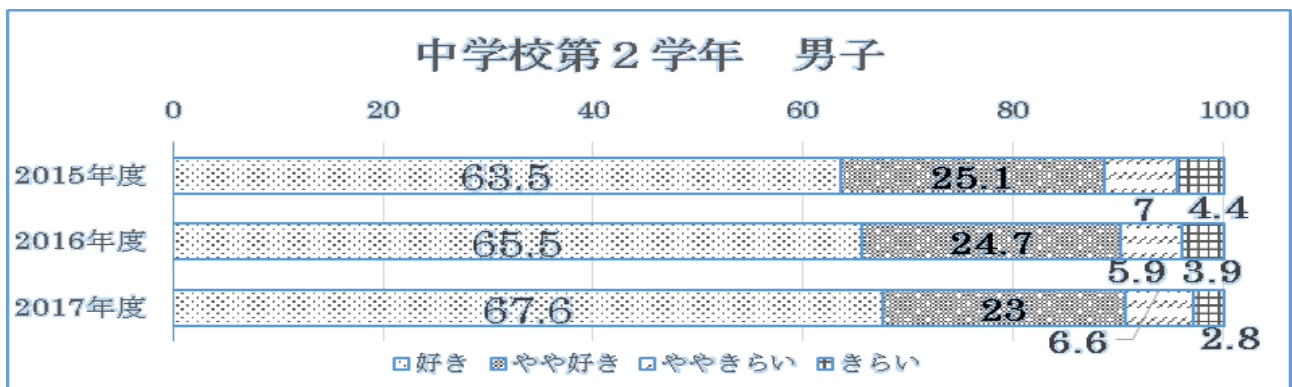
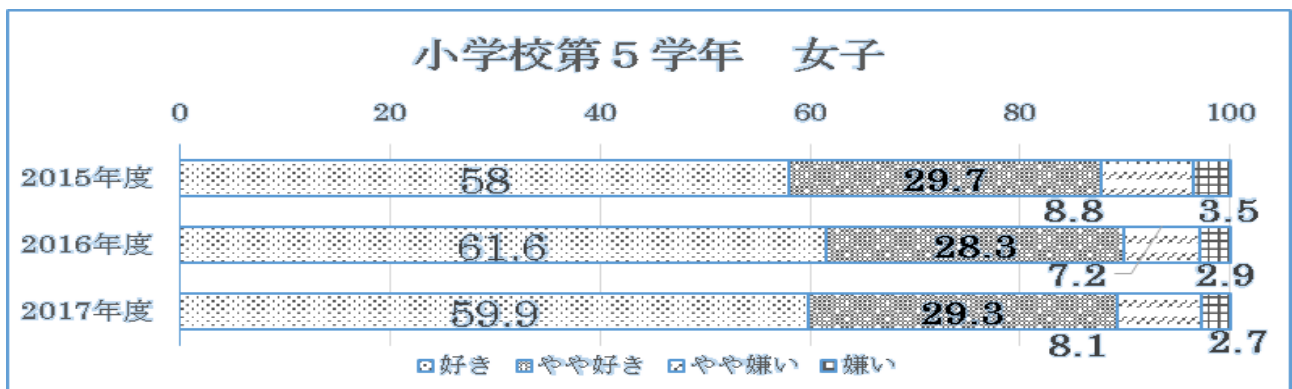
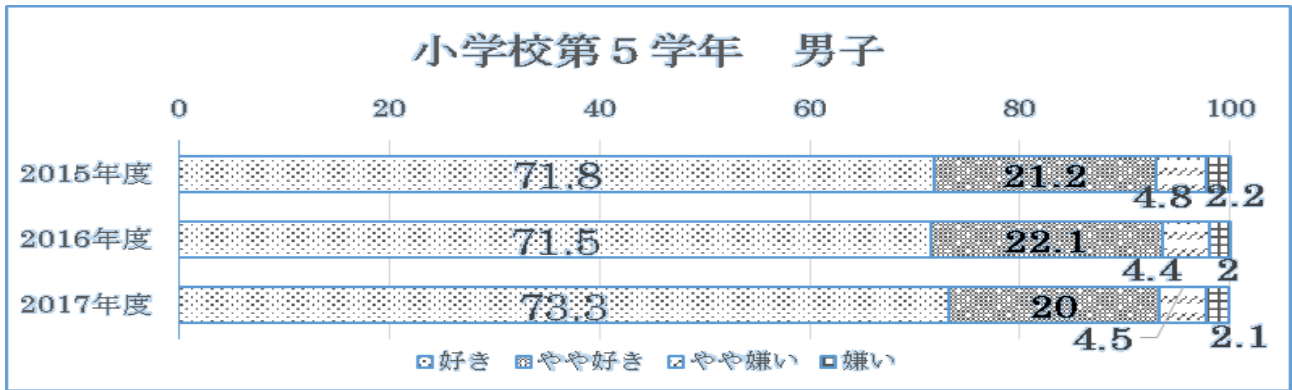


○全体として、運動やスポーツを好んでいる子どもが多い。

○中学校第2学年は、運動やスポーツを「好き」と答えている生徒の割合が、男女とも東京都や全国の平均を大きく上回っている。

▲中学校2年生の女子は、5.4人に1人が運動に対して否定的な回答をしている。

【運動やスポーツの好き嫌いについての経年変化】



運動やスポーツを好き・やや好きと答えている児童・生徒の割合は、ほぼ全ての学年において、着実に増加している。