

**町田の丘学園って
どんなところ？
～就学するにあたって～**

東京都立町田の丘学園

目指す将来像



こんな人になってほしい!



町田の丘学園で学び、卒業したら・・・

目指す学校像

- ①児童・生徒の人権を尊重するとともに、安心して主体的に学習できる学校
- ②保護者・地域のニーズに的確に応え、地域に貢献できる学校
- ③教職員一人一人が自分の力を発揮でき、矜持をもてる学校

学校教育目標

- ①じょうぶな体と明るい心を育てる
- ②日常生活や社会生活に必要な基礎的習慣や態度を育てる
- ③すすんで遊び、学び、働く力を育てる
- ④友達と仲良く協力し合う心を育てる
- ⑤自分の考えや気持ちを伝えあう力を育てる

● 心も身体も元気で、
地域で活躍する人

● 自ら学び続け、
社会で生かしていける人

● 自信と思いやりをもって、
人と関われる人

町田の丘学園の紹介



〒195-0063

東京都町田市野津田町2003番

TEL) 042-737-0570

FAX) 042-737-0580

【HP】 <https://Machida-sh.metro.ed.jp/>



町田の丘学園
肢体不自由教育部門(小・中・高)
知的障害教育部門(小・中・高)

町田駅

各部門の紹介 肢体不自由教育部門 (A部門)

- ・ 目指す将来像
- ・ 教育課程・学級
- ・ 学習について
- ・ 給食・登下校

「小学部6年間で目指す将来像」

- (1)生活リズムを確立し、学校や地域で安定した体調で過ごすことができる人
- (2)意欲的に学び、いろいろなことに興味をもつことができる人
- (3)友達や教職員と関わり、自分の気持ちや意思を伝えようとする人

「中学部3年間で目指す将来像」

- (1)生活リズム・体調を維持し、関われる人と場所を広げていける人
- (2)わかること、できることを増やし、意欲的に活動する人
- (3)友達や教職員に自分の気持ちや意思を積極的に伝え、
思いやりをもって関われる人



からだを動かしたり、
生命を維持したりするのに
支援を必要とする子供たち

各部門の紹介♪

肢体不自由教育部門
(A部門)

健康面、身体面、認知面、
心理・コミュニケーション
面などの指導を中心とした
学校生活を送ります。

教育課程

- 自立活動を主とする教育課程
- 知的障害を併せ有する教育課程
- 準ずる教育課程

学級

- 重度・重複学級
- 普通学級
- 訪問学級



<学習について>

各部門の紹介♪

肢体不自由教育部門
(A部門)

肢体不自由教育部門 (A部門) 小学部

2つの活動形態があります

☆ 学年集団で行う活動

日常生活の指導
自立活動
朝の会・帰りの会
生活単元学習

☆ グループで行う活動

発達の様子や身体の動き等で
共通課題をもつ子供たちの集団

国語・算数
音楽
体育
図画工作
生活単元学習

<給食・登下校>

各部門の紹介♪

肢体不自由教育部門
(A部門)

給食

普通食

中期食



初期食・後期食
もあります！

登下校

スクールバス

自主登下校

徒歩
路線バス
電車
保護者送迎
放課後活動送迎サービス

各部門の紹介♪ 知的障害教育部門 (B部門)

- ・ 目指す将来像
- ・ 教育課程・学級
- ・ 学習について
- ・ 給食・登下校

「小学部6年間で目指す将来像」

- (1) 学校や地域で元気に生活を送ることができる人
- (2) すすんで楽しく学び、いろいろなことに興味をもつことのできる人
- (3) 友達を大切にし、人に対して優しくできる人

「中学部3年間で目指す将来像」

- (1) 自らの健康に気を付け、地域で元気に活動できる人
- (2) いろいろなことに興味をもち、自ら考え活動できる人
- (3) 身近な人に関心をもち、思いやりをもって人と関われる人

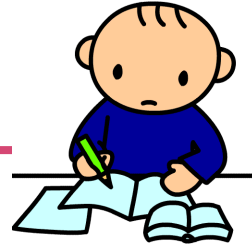


コミュニケーション・社会性、
行動調整、物事の理解に支援を
必要とする子供たち

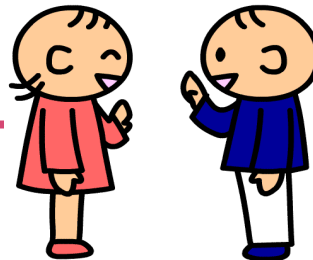
各部門の紹介♪

知的障害教育部門
(B部門)

教育課程



- 知的障害の教育課程
- 自閉症の教育課程
- 重度・重複の教育課程



学級

- 重度・重複学級
- 普通学級
- 自閉症学級

重度重複学級には「自立活動」
の授業が、
自閉症学級には「社会性の学
習」の授業があります。

<学習について>

知的障害教育部門（B部門）小学部

各部門の紹介♪

知的障害教育部門
（B部門）

日常生活の指導

排せつ

朝の会・帰りの会

給食・歯磨き

掃除

着替え

手洗い

係活動

など...

将来の自立に向けて、
日常生活の指導には特
に力を入れています

朝の運動

ランニング

リズム運動

順番

ペアダンス

など...

社会性の学習

「関わり合い」
が苦手な自閉症
の児童・生徒の
学習です

<学習について>

知的障害教育部門（B部門）小学部

各部門の紹介♪

知的障害教育部門
（B部門）

集団学習

学年集団をグループ分けして学習します

国語・算数

生活

電車・バス学習

生活単元学習

買い物学習

個別学習

将来に向けて生活経験を広げる学習をします。人や物に関心を広げ、自分で考えて行動する力を育みます（キャリア教育）

他にも...

体育

図画工作

音楽

などの授業があります

<給食・登下校>

各部門の紹介♪

知的障害教育部門
(B部門)

給食

普通食



中期食的

スクールバス



登下校

自主登下校

徒歩
路線バス
電車
保護者送迎
放課後活動送迎サービス

☆町田の丘学園の 行事☆

- ・運動会・体育祭・体育発表会
- ・まちだ祭
- ・学年行事
(社会見学・修学旅行)

【小学部の行事】

【知】 【肢】

まちだ祭

- ・ 舞台発表
- ・ 作品展示

【知】 【肢】

社会見学

移動教室

☆ 交流 ☆

- 副籍交流
- 学校間交流

<副籍交流>

本人と保護者が地域と繋がるための交流です。交流の付き添い等は保護者をお願いしています。

町田の丘学園に通いながら、居住している地域の学校に「副籍」をおき、交流教育をすることができます。

地域指定校と相談しながら、いろいろな形で交流しています。

★間接交流：学校を通して学校便りや学年便りの交換をする交流

★直接交流：お便りを直接届けてあいさつをしたり、授業や行事に参加したりする交流。朝の会や帰りの会、給食で交流をするケースもあります。どんな活動なら参加できるか、相談しながら計画していきます。

<学校間交流>

☆交流☆

地域の小・中学校と年に数回、交流をしています。

<小学校>

- ・ 町田市立七国山小学校

<中学校>

- ・ 町田市立木曽中学校

The background of the slide is a repeating blue geometric pattern on a white background. The pattern consists of a grid of small circles, with lines connecting them to form a series of interlocking floral or star-like shapes. The text is centered within a white rectangular area that has a decorative, slightly irregular border.

**特別支援学校への就学
を考えるにあたって…**

★就学にあたっては、お子様の障害の状況、特性をよくご理解いただいた上で、お子様に「どんな力をつけて欲しいか」「卒業後、どんな生活ができたならよいか」という観点をもちながら就学相談、学校見学に臨まれると良いと思います。

★学校生活においては障害の状況や成長等に合わせた支援や進路をその時々で相談していくことが望ましいです。

★特に重度重複障害のあるお子様、支援学校と支援学級で選択に悩まれているお子様の就学にあたっては、複数の校種を視野に入れた就学相談をお勧めします。

<体験見学について>

就学相談後の体験見学につきましては、町田市教育センターが窓口となります。

ご希望の方は町田市教育センター
就学相談担当までご相談ください。

<問合せ先>

町田の丘学園(肢体不自由教育部門)

町田の丘学園(知的障害教育部門)

コーディネーターへご連絡ください

電話番号: 042-737-0570



ありがとう
ございました。

