



東京都立八王子西特別支学校概要



くわっこ

八王子西特別支援学校 (知的障害特別支援学校)

小学部

中学部

高等部普通科



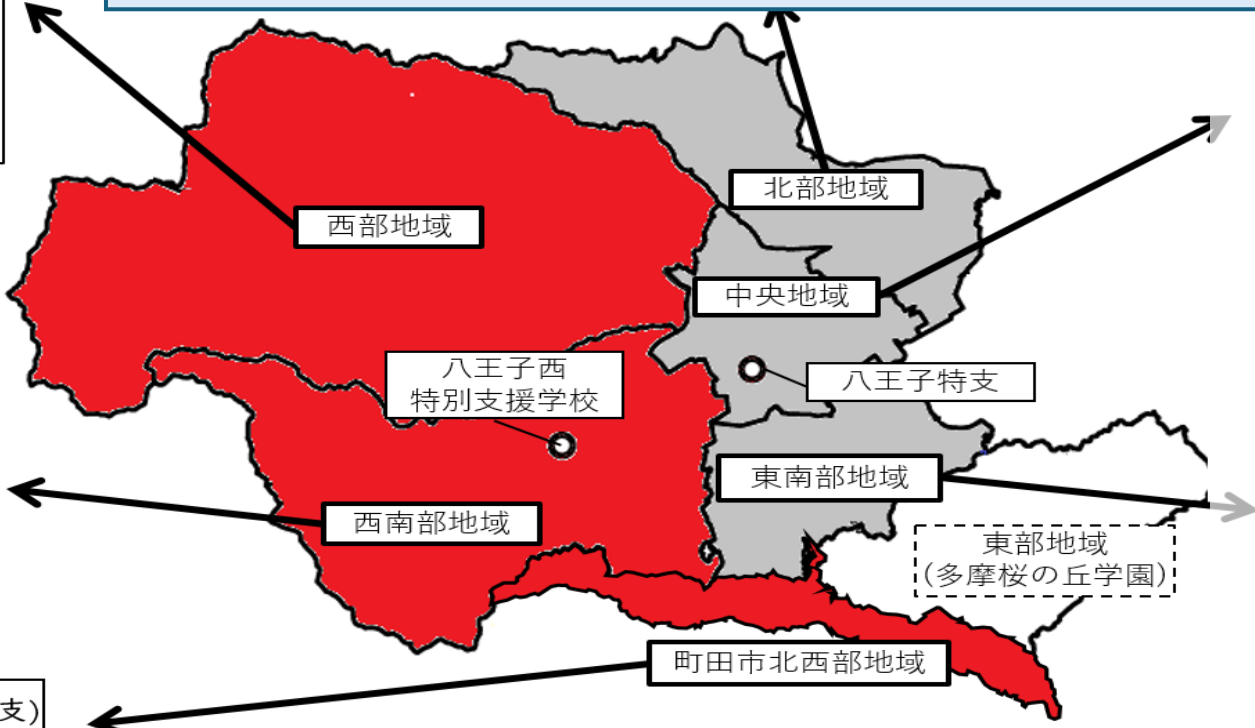
通学地域について

町田市（相原町、小山町、小山が丘）の方は、小学部から中学部卒業までは、八王子西特別支援学校の通学地域です。

西部地域 (八王子西特支)	
川口町	泉町
上川町	横川町
犬目町	式分方町
檜原町	川町
美山町	元八王子町
大楽寺町	下恩方町
上巻分方町	上恩方町
諏訪町	西寺方町
四谷町	小津町
叶谷町	

西南部地域 (八王子西特支)	
東浅川町	山田町
初沢町	めじろ台
高尾町	長房町
南浅川町	城山手
西浅川町	狭間町
裏高尾町	櫛田町
廿里町	館町
並木町	寺田町
散田町	大船町

町田市北西部地域(八王子西特支)		
相原町	小山町	小山ヶ丘



元本郷町	南新町
平岡町	小門町
本郷町	台町
大横町	中野町
本町	暁町
元横山町	中野山王
田町	中野上町
新町	大和田町
明神町	富士見町
子安町	緑町
東町	清川町
旭町	

東南部地域 (八王子特支)	
小比企町	七国
片倉町	北野町
西片倉	打越町
宇津貫町	北野台
みなみ野	長沼町
兵衛	絹ヶ丘

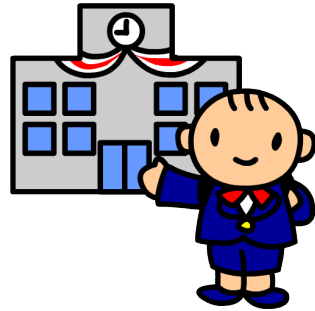
■ 八王子西特支の通学区域 (小・中学部)
 ■ 八王子特支の通学区域 (小・中学部)

上記の区分は、八王子市基本構想・基本計画「八王子ビジョン2022」で定める地域区分によります。

高等部（普通科）の通学地域について

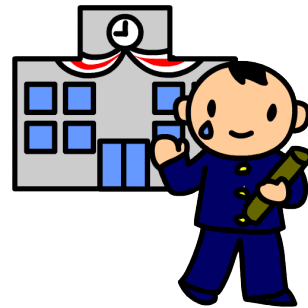
中学部卒業後、特別支援学校高等部普通科に進学の場合
町田市にお住まいの方は、**都立八王子南特別支援学校高等部普通科**が
通学地域となります。

小学部



八王子西特別支援学校

中学部



町田市



八王子南特別支援学校普通科



八王子市



八王子西特別支援学校普通科

通学方法について

一人通学が難しい児童生徒の場合は、スクールバスに乗って通学します。やがて、高等部への進学に向けて、一人通学を目指していきます。

マイクロバス（21人乗り）
中型バス（33人～37人乗り）
が運行しています。



自律

自啓

自らを律し、
自身の規範に従って
動くこと

人から教えを受け
自ら進んで学ぶこと

必要な支援を受けながら、自ら情熱をもって学ぶ
児童・生徒の姿を意味しています。

教育理念

わかって動く 考えて動く 責任を果たす

自ら

子どもたちの「自ら」を大切にし、人に言われてやるのではなく、自分の役割が「わかって」「考えて」動くことができるように、
手だてを講じた授業を実践しています。



小学部からの積み上げを大切にし、働くことを目標に自分の役割を最後まで果たせるようになることを目指します。

学校の教育目標

- ・ 健康な身体と豊かな心をはぐくむ
- ・ 個性を生かし、主体性をはぐくみ、生活する力を育てる
- ・ 自ら考え、判断し、表現して行動する力を育てる
- ・ 社会の一員として、働く意欲と自立する力を育てる
- ・ 仲間を思いやり、仲間と協力する力を育てる

小学部教育目標

- ・健康でしなやかな身体と心を育てる
- ・自ら物事にかかわる力を育てる
- ・自ら表現する力を育てる
- ・働くことにつながる意欲を育てる
- ・人とのかかわりを豊かにする力を育てる

小学部の基本方針について



小学部の基本方針

1 学校生活の基礎基本の学び

スモールステップで積み上げ

ルーティン・繰り返し

スケジュール・手順書



自分で 自分から 学習する



3 身体づくりと学習態勢

着席すること
注目すること などの

学習態勢を身に付ける



体幹が弱い
座り続けることが苦手
注目、注視することが苦手

学習に向かう基本的な力が未熟

体のとりくみ

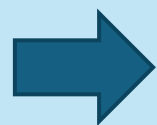


小学部の教育課程について



3つの教育課程

普通学級



知的障害学級

自閉症学級

※社会性の学習

重度重複学級

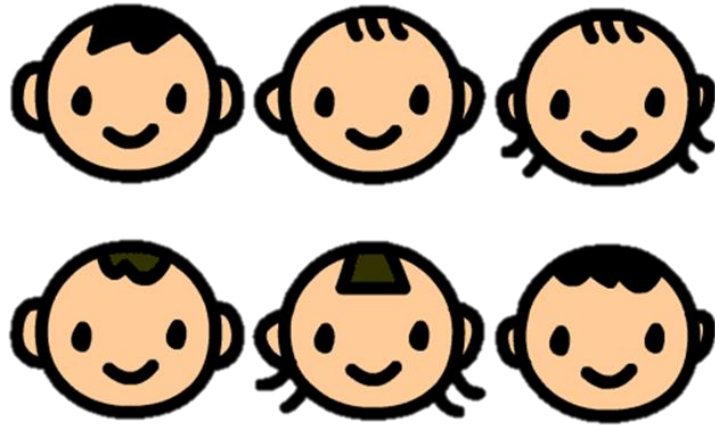
今年度（2026年度）は、重度重複学級と自閉症学級の2つの教育課程となります。

社会性の学習

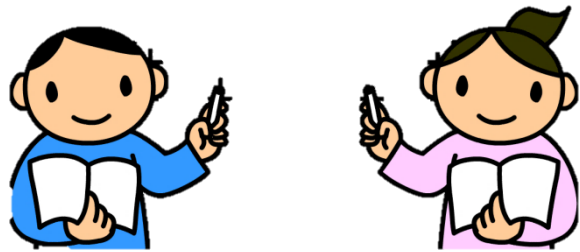
他者とのやりとりを中心とした「対人関係に関すること」「ソーシャルスキルに関すること」を学習します

小学部の学級編成

6人



普通学級



3人



重度重複学級



1対1の指導ではありません。学級や学年の集団で学習します。

教科

日常生活の指導

国語・算数

図画工作

音楽

体育

生活単元学習

社会性の学習

自立活動



小学部の教育課程

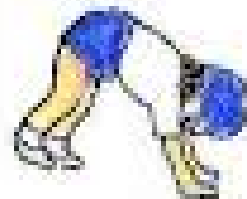
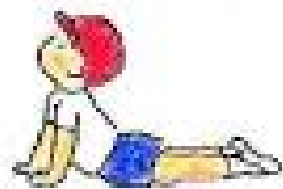
1年生：自閉症学級の時間割

社会性の学習 25分間設定

朝の運動 25分間設定

国語・算数の授業 週4回設定
→認知力の向上を図る

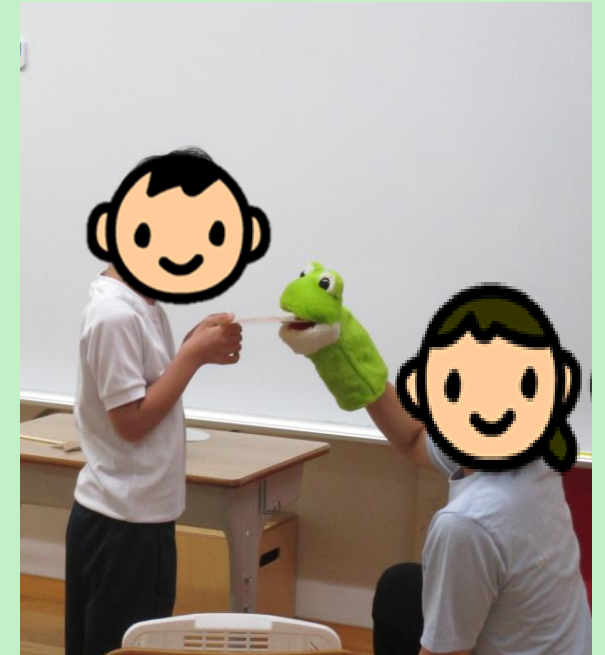
- ・どの学年も毎日
- ・ルーティーンで「繰り返し、学習する」
ことができる時間割にしています。



登校				
日常生活の指導 (25分)	日常生活の指導 (25分)	日常生活の指導 (25分)	日常生活の指導 (25分)	日常生活の指導 (25分)
社会性の学習 (25分)	社会性の学習 (25分)	社会性の学習 (25分)	社会性の学習 (25分)	社会性の学習 (25分)
体育 (25分)	体育 (25分)	体育 (25分)	体育 (25分)	体育 (25分)
リラックスタイム	リラックスタイム	リラックスタイム	リラックスタイム	リラックスタイム
図画工作 (40分)	生活単元学習 (40分)	国語・算数 (40分)	音楽 (40分)	音楽 (40分)
国語・算数 (40分)	生活単元学習 (40分)	体育 (40分)	国語・算数 (40分)	国語・算数 (40分)
日常生活の指導 (15分)	日常生活の指導 (15分)	日常生活の指導 (15分)	日常生活の指導 (15分)	日常生活の指導 (15分)
給食 (30分)	給食 (30分)	給食 (30分)	給食 (30分)	給食 (30分)
休憩 (15分)	休憩 (15分)	休憩 (15分)	休憩 (15分)	休憩 (15分)
日常生活の指導 (45分)	日常生活の指導 (45分)	日常生活の指導 (45分)	日常生活の指導 (45分)	日常生活の指導 (45分)
—下校—	—下校—	—下校—	—下校—	—下校—

国語・算数（全体学習）：国語と算数を合わせた学習

- 弁別・マッチング（色、形から）、文字、名詞や動詞の理解、数などの学習
- 順番表を見て前に出て活動する。
- みんなの前で活動して達成感を得る



小学部の教育課程

国語・算数（個別学習）：個に応じた個別学習

- 個に応じた学習課題を、個別の教材ボックスやスケジュールを使って自ら取り組みます。



個別指導計画について

個別指導計画

- ・ 教育課程を具体化し、**一人一人の指導目標**・**内容**・**手だて**を明確にする。
- ・ きめ細かく指導するために学級担任が作成する。
- ・ 前期・後期の年に2回作成する。

一人一人の児童の実態に応じて
適切な指導を行う

令和4年度 前期 小学部個別指導計画 1年 組 児童名 _____ 記入者 _____

〈年間重点目標〉 ・新しい薬箱に慣れて、見返しをもって行動する。			
〈一人断片にふくむ〉 ・薬箱の手をつないで歩く。			
	目 標	指導のふたご・留意点	学習の様子・評価
日常生活の指導	・給食では食器を使って食べることができる。 ・歯磨きでは、自分の力からロッカーまで荷物を持って運ぶことができる。	・必要に応じて身体支援を行う。 ・腕の両側から取り組み、徐々に片手を伸ばしていく。	
国語・算数	・ピースを10番箱に当てることができる。 ・名前を呼ばれたらタッチで返事をすることができる。 ・袋もぎりでは、袋口とひとさし指で袋を持って持ち運ぶことができる。	・手元を見るように言葉掛けを行う。 ・目の前で呼名し、手を合わせる動作を教師と一緒に練習する。 ・紙を持つ位置を明確にする。	
図画工作			
音楽	・曲が鳴っている間、鈴やシェイカーを持ち続けることができる。	・教師と一緒に取り組み、徐々に支援を減らしていく。	
体育	・教師と一緒にゴールまで進むことができる。	・箱に手をつないで走る練習も行う。	
生活学習と学習	・教師と手をつなぎ、ペースを合わせて歩くことができる。	・道交意識掛けを行う。	
社会性の学習	・好きなおもちゃを袋で運び、要求することができる。	・2段から取り組み、徐々に3段までを伸ばしていく。	
特別活動	・道徳指導では、劇練習の間へレメットをかみ取り続けることができる。	・腕、両側から取り組み、徐々に両手を伸ばしていく。	
自立活動	・指先で11番ずつ足を突っ込んで出して降りることができる。	・降りる袋を指さして、意識できるようにする。	

〈使用教科書〉

教科・科目名	児童書	名 称	教科・領域名	出版社	書 名
国語	東京書籍	くまごや	国語	くまごや	くまごやのちがひかた
算数	教育出版	さんすうせ	算数	教育出版	さんすうせ
図画工作	金の星社	おちやんとおはなりのあそび このころのために	生活実用学習	金の星社	おちやんとおはなりのあそび このころのために
音楽	教育出版	おちやんとおはなりのあそび このころのために			

前期・個別指導計画

1年生

5月個別面談

個別指導計画作成に向けて、**実態把握**や保護者の方からの聞き取り

6月個別面談（1年生のみ）

学級担任が作成した個別指導計画の内容について、保護者の方に確認してもらいます。

後期・個別指導計画

10月個別面談

前期の個別指導計画の評価、後期個別指導計画の内容の確認

2月個別面談

後期の個別指導計画の評価の確認。次年度に向けた目標や保護者の願いなどの聞き取り。

学級担任は、保護者の方と共通理解を図ります。

小学部の行事について



小学部の主な行事

【1学期】

- 遠足 4年生
- 校外学習 5年生
- 進路見学 6年生

【2学期】

- 移動教室（一泊二日）6年生
- 遠足 1～4年生
- 校外学習 5年生
- 修学旅行 6年生
- くわのみ祭 全学年

- 学校行事は、主に1学期と2学期に行われます。
- 1年生～3年生は、2学期から学校行事が始まります。
1学期中は学校生活に慣れることに重点に置きます。
- くわのみ祭：舞台発表・作品展示



ありがとうございました。

