

## 第2部

# 町田市の特別支援教育と 学びの場について (前編)



町田市教育委員会  
教育センター就学相談担当

# 第2部 町田市の特別支援教育と 学びの場について

## 前編

### 1 町田市の特別支援教育とは

## 中編

### 2 通級指導学級

(サポートルーム、ひとみ・きこえ・ことばの教室)

## 後編

### 3 特別支援学級

(知的障がい、自閉症・情緒障がい、肢体不自由)



# 1 町田市の特別支援教育とは

## ～特別支援教育が目指すもの～



## 特別支援教育とは

○障がいのある子どもたちの  
「**自立**や**社会参加**に向けた主体的な取り組み」  
を支援するという視点に立つ

個々の

- 教育的ニーズを把握する
- 力を最大限に伸ばす
- 生活や学習上の困難を改善または克服する

→そのための適切な指導と必要な支援を行う

特別支援教育は、特別支援学校や特別支援学級だけでなく、通常学級も含め全ての学級で行われることが大切

# 特別支援教育の目指すもの

## 町田市が捉える自立とは

子どもが必要な支援を受けながら

○自分の特性と向き合う

○生活の在り方を自己決定する

○困難なことを改善・克服しようとする



# 特別支援教育の目指すもの

## 町田市が捉える社会参加とは

子どもが様々な経験を通して

- 多様性を認め、友達を尊重する

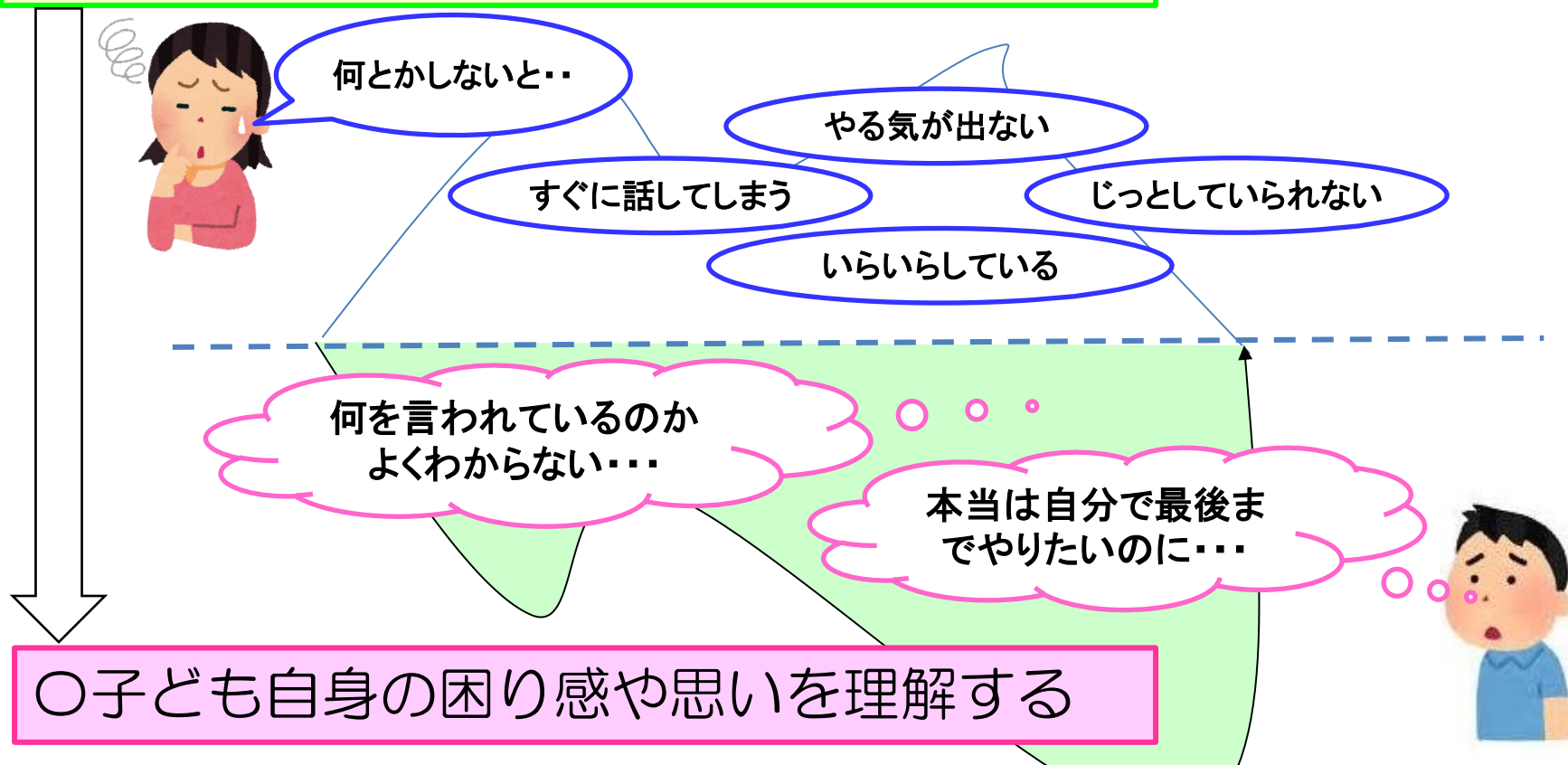
- 気持ちを伝え合い、良好な関係を形成する

- 自分らしさを生かして、周りとかかわる



# ① 子どもを理解し支援する

△目に見える状況や行動に対応するより



○子ども自身の困り感や思いを理解する

**この子は何に困っているのか、どんな願いがあるのか  
...という子ども側の視点で捉える**

## ② 子どもの良さを伸ばす支援をする

子どもの課題ばかりでなく、「良さ」や「強み」を見つけ出し、  
これらをより伸ばしていけるような支援をしていく





# 自立と社会参加の基礎をつくる



自己  
肯定感

自尊  
感情

相互  
理解

人間  
関係の  
形成

○褒められる、認められる  
○できた！わかった！ 成功体験  
○小さな達成感の積み重ね

○気持ちを伝える、友達の話を聞く  
○新しいことへ挑戦  
○何かに感動する体験

子どもを理解し  
寄り添った支援

子どもの良さを  
伸ばす支援

# 子どものよりよい成長のために

